

南投縣111學年度辦理戶外教育課程
子計畫2-3學校辦理戶外教育自主學習課程
計畫成果報告
(子計畫三)

遊學趣

成果資料

第一日

活動時間：111/9/16 (五)

活動地點：日月潭

一、主要活動-教學活動

(一) 獨木舟大挑戰：

(1) 課程目標：

1. 認識獨木舟的演變由來。
2. 遵守使用獨木舟的重要規範。
3. 操作無動力獨木舟。

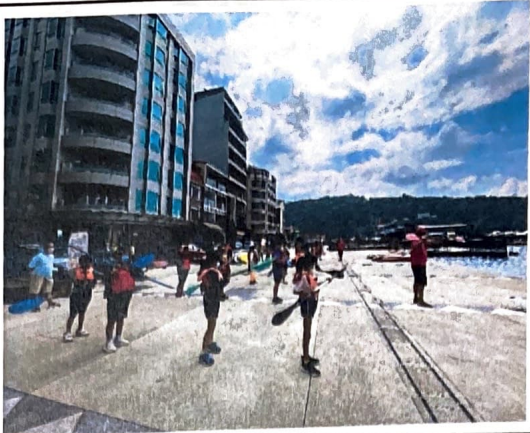
(2) 學生任務及參與方式：體驗獨木舟活動。

(3) 教學策略：

1. 直接教學：於活動場域介紹獨木舟的由來、用途與組成方式。
2. 體驗式教學：由專業教練引導下操作獨木舟，感受在湖上站立的經驗。

(4) 教學內容及照片：

序號	教學內容	照片
1	由場域專業教練說明獨木舟的歷史成與用途。	
2	教練實際示範獨木舟的使用方式。	

3	教練於岸上指導學生操作獨木舟。	
4	學生實際於湖面上體驗獨木舟。	

(二) 活盆地大冒險：

- (1) 課程目標：
1. 認識活盆地的自然現象。
 2. 遵守活盆地體驗活動規範。
 3. 主動發表活盆地體驗後的心得與想法。
- (2) 學生任務及參與方式：體驗活盆地活動，發表體驗心得。
- (3) 教學策略：
1. 直接教學：於活動場域講解活盆地自然現象成因。
 2. 體驗式教學：由專業領隊引導下進入活盆地。
- (4) 教學內容及照片：

序號	教學內容	照片
1	1.場域專業領隊說明活盆地自然成因與相關地質現象。	

2	由專業領隊和學生說明體驗相關規範。	
3	在專業領隊引導下進行活盆地體驗。	
4	學生於體驗後發表活動心得及感受。	
5	學生於學習單上記錄體驗心得與感想	

(三)古道探索趣：

(1) 課程目標：

- 1. 了解水沙連古道的自然生態系統與歷史。
- 2. 藉由水沙連古道關懷身處之自然環境。
- 3. 紀錄探索水沙連古道的發現與心得。

(2) 學生任務及參與方式：踏查水沙連古道，主動認識自然生態。

(3) 教學策略：

- 1. 提問式教學：由專業領隊與教師進行自然環境生態的提問，引發學生思考。
- 2. 體驗式教學：由專業領隊引導下進入水沙連古道踏查。

(4) 教學內容及照片：

序號	教學內容	照片
1	由老師和專業領隊說明古道踏查時的相關規範。	
2	場域專業領隊於進入古道前分享水沙連特色生態。	

3	在專業領隊引導下進行古道踏查	
4	學生分享古道踏查後的發現與心得。	

(三)、成效與建議

1. 學習成效：

- (1) 法治村位於山區，居住範圍多以溪流為主，學生較少接觸不同水域。透過日月潭的親水體驗活動，讓孩子能夠認識不同的水上交通工具，增進學習視野。
- (2) 學生皆為初次體驗獨木舟活動，透過專業教練的指導，能夠兩人一組完成水上划行習得新的交通技能。
- (3) 活盆地體驗活動讓學生了解到特殊的地形的成因，並且能透過學習單進行反思，思考此地形對於居民的益處與壞處，藉此討論武界部落推展觀光資源可能的影響。
- (4) 古道探索活動中，學生發揮了敏銳的觀察力，平時雖然生活在山區，卻很少仔細的關心身旁的動植物，藉由這次機會認識不同的植物特性，培養學生敏銳的觀察力，建立基礎的自然概念。

2. 活動建議：

- (1) 因水域活動有較高的安全疑慮，學生須確實穿上救生衣，教師應隨時觀察學生划獨木舟的狀況，避免發生意外。
- (2) 若經費允許，可以讓學生體驗站立划槳(SUP)與一般獨木舟的不同，刺激學習體驗。
- (3) 可以設計一些有趣的水上的活動，例如：划船比賽、定點尋寶……等，豐富學習內容，而不是無目的的划。
- (4) 學生在活盆地的體驗時間有限，建議可以拉長活動時間，加深學生對於特殊地形的感受。
- (5) 古道探索建議可以分組進行，讓每位學生都能確實吸收專業導覽人員的教學，也可設計主題活動，例如：昆蟲觀察、花卉鑑賞、植物調查……等，聚焦學習主題。

承辦人 波吉·達納

單位主管

謝宗源宗原

校長 周詠菡

教師兼任
訓導組長波吉·達納
2023.04.17

南投縣法治國民
小學校長周詠菡