

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	築夢愛荔獅-原生植物探訪趣		
結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，台北縣(市) 地點：台北市、新北市、埔里 ☐ 在地跨區域學習 地點： ☐ 有住宿 ☒ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年	參與學生數	59
		參與教師數	12
外部協作師資	☒ 共__2__位 協作師資屬性 ☐ 專業課程 0__位 ☐ 安全風險管理__位 ☐ 其他：_____面向師資__位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	周怡靜	師資類型	專業講師
	單位	森林邦		
	聯絡資訊	0919 464 334	教學類型	講解手作
	專業證書	茶葉感官品評專業 人才能力鑑定合格 證書	教學專長	茶葉解說與茶球 DIY
	姓名	宋鈺堦	師資類型	專業講師
	單位	森林邦		
	聯絡資訊	0919 464 334	教學類型	講解手作
	專業證書	國立嘉義大學林產 科學系學士畢業證 書	教學專長	溪頭生態導覽解說

課程類型

☐生態環境
 ☒人文歷史
 ☐山野探索
 ☐休閒遊憩
 ☒社區走讀
 ☒場館參訪
 ☐職涯教育
 ☐水域活動

二、計畫實施過程記錄
 一、事前準備
 (一) 透過研習共同準備戶外教育相關行程內容：包含社會科、英語科及生活任務等



(二) 藉由行前會議溝通本次戶外教育主要教學目的：偕同舞蹈社團老師及低、中年段老師共同討論



(三) 邀請教授、鄰近學校主任及本校導師共同討論關於創造性思維的任務內容



(四) 為本次戶外教育設計班服 (同為創造性思維視覺表達獨創性任務)



(五) 召開班親會邀請家長共同參與戶外教育行程討論



二、行程記錄

(一) 溪頭自然教育園區門口留下合影



(二) 大學池導覽：

- 1.當初的木材存放池周遭有許多珍貴的園區植物，湖景互相輝映，與拱橋合成令人難忘的美景。
- 2.學生在導覽過程中，認識了園區歷史。



(三) 野餐區：在野餐區有許多體能山野訓練器材，老師帶著學生到這些器材上進行體驗，留下

了深刻的回憶。



（四）茶球D I Y：老師不只講述了凍頂烏龍茶的歷史，茶葉的製程，更引導孩子做出茶球。



（五）植物探訪：園區中的植物種類繁多，老師深入淺出的解說，學生們也搭配學習單進行深入的學習，並用六感去感知這些植物的外觀與氣味。



三、
學生
學習
表現

一、學生學習單作品節錄

溪頭美景小筆記

姓名: 白幸以

你對溪頭的哪個地方印象最深刻呢? 你在這裡觀察到了什麼? 把你看到、聽到、摸到、聞到、感受到的部分記錄在下方九宮格中吧!

爬山的時候	我聽到小鳥	我看到
我看到兩	隻白色的	倒立吃東
出父子要	唱歌。	西。
老師的袋子		
老師把袋子	收起來。	
我聞到	我在大學	我有摸到
杉的味道,	池看到白	紅色的
是白色的	我鳥。	皮紅色的
口味道		皮好。
我還有去	我們還有	我有試喝
大學,也走	做一包。	紅。
。		

你對溪頭的哪個地方印象最深刻呢？你在這裡觀察到了什麼？把你看到、聽到、摸到、聞到、感受到的部分記錄在下方九宮格中吧！

我聽到白耳畫眉和夜鳥的聲音。	我發覺到大自然其實是有味道的。	我聽到劉老師說：「大學池以前是日本泡木豆頭的地方。」
我看到綠倒立吃果，真奇！	我看見白鳥在抓蟲，真可愛！	我看到猴子拿張老師的袋子，真笑！
我看到白色的子，真漂亮！	我看到黑貓，真漂亮！	我看見很多爬蟲，上爬下爬，真有趣！

溪頭美景小筆記

姓名：

你對溪頭的哪個地方印象最深刻呢？你在這裡觀察到了什麼？把你看到、聽到、摸到、聞到、感受到的部分記錄在下方九宮格中吧！

我看到大 力叉叉是 他甘色。	我聽到有 小鳥的叫聲。 音。	我的葉子 他的會道。
我聞到一 種香道的 味道。	我感受到 原來大自 然是有 道的。	我知道乍 麼分多山 可以吃叉 不可以吃。
我觀察到 原來工頭 動牛勿的。	我喜歡工頭 因為有很 多漂亮的 花還有 做的。	我希望下 次還可以 來工頭玩。

二、學生作文作品

溪頭校外教學

這次的校外教學我們來到了位於南投縣鹿谷鄉的溪頭自然教育園區，在海拔八百～兩千之間。我們製作了茶球，並步行到大學池，也認識了許多珍貴的植物：臺灣杉、臺灣桫欏、日本柳杉……等等，令人大開眼界！

九芎有個綽號叫「猴不爬」，因為這種樹的表面很光滑，猴子爬不上去，所以叫「猴不爬」。紅檜是臺灣的特有種、原生種，是一種非常珍貴的樹木，它的木頭更是珍貴無比，那迷人的香氣和那美麗的紋路誰也比不上，這也是原住民口中的「油木」。台灣杉是唯一以台灣命名的裸子植物，具有歷史性。新聞還說臺灣杉是臺灣最高的樹木呢！臺灣桫欏不是樹，是一種蕨類，又叫「樹蕨」或「蛇木」、「活化石」，它非常漂亮。日本柳杉是一種常綠喬木，它會釋放大量花粉，所以過敏者最好別太靠近。它是日本的特有種，很漂亮，令我大吃一驚原來臺灣有這麼多美麗的植物啊！

大學池是一個非常美麗的地方，有大大小小的橋，我們在上面拍了許多照片，非常開心。有大學橋、小學橋……等，令我覺得非常放鬆。

銀杏林中有個高大無比的銀杏橋走到那邊時快要累死了，但是看到那座橋後又覺得精神百倍，真神奇！那座橋之所以會叫銀杏橋，是因為這座橋在銀杏林裡頭，所以叫銀杏橋。至於銀杏林呢，就是因為那裡頭種有許多銀杏樹，不是網路上那個藥物—銀杏喔！是銀杏樹，我覺得很開心。

茶球是溪頭的名產，如果想做茶球，要準備材料有：一塊布、一些茶末、一條繩子、一個圓形木牌和一枝麥克。做法是：把茶末倒到布上，把布綁緊，綁成葫蘆狀，用繩子穿過木牌，在木牌上寫字或貼貼紙、畫圖，把綁有木牌的繩子綁到葫蘆狀的茶球上頭就完成啦！茶球完成後隔天會散發出一股非常香的茶香，可以拿來按摩。

這次的戶外教學，我感受到了大自然的美，也認識了許多珍貴無比的植物，雖然腳很酸又疼痛不已，而且沒走完所有的步道，讓我非常失望，不過沒關係，其實我體力本來就很差，回家一定要好好練體力，下次才不會那麼喘的。我真喜歡時間可以暫停，讓我可以繼續走，把所有的步道都走完，包括彩虹橋步道、神木林步道、觀景台……等其他步道全部都走完再回家，希望下次可以再來這有趣又美麗的溪頭自然教育園區。

四、成效檢討與建議

一、成效檢討

(一)學生善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。

(二)學生透過自身與環境的互動經驗更能環境。

(三)學生樂於透過DIY創作分享經驗。

二、建議：可與其他年段進行延續性的課程規劃，做統整性的課程設計，讓自主學習的行程能夠進深化及培養學生自行解決問題的能力。

五、計畫經費收支結算表

經 費 項 目	核定(契約)金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
經濟弱勢學生參加費	3,000		900	900	1
解說員生態解說費用	2,500		9,140	9,140	2
膳費	5,900		5,357	5,357	3
交通費	12,000		5,500	5,500	4
門票	5,900		6,730	6,730	5
保險費	649		2,322	2,322	6
雜支	51		51	51	7
合計	30,000		30,000	30,000	



【鹿谷茶鄉導覽室內課程】



【森林尋寶趣-在森林中尋找線索】

六、活動成果照片(6張以上，含說明)



【觀察樹皮外型與樹的年齡】



【樹葉形狀、外型認識與感受】



【茶球製作 DIY】



【好香的葉子-微辣好吃肉桂葉】

