

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	城市探索-臺北遨遊		
結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，台北縣(市) 地點：台北市、新北市、埔里 ☐ 在地跨區域學習 地點： ☒ 有住宿 ☐ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年	參與學生數	59
		參與教師數	12
外部協作師資	共__0__位 協作師資屬性 ☐ 專業課程 0__位 ☐ 安全風險管理__位 ☐ 其他：_____面向師資__位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	
	專業證書		教學專長	

課程類型

☐生態環境
 ☒人文歷史
 ☐山野探索
 ☐休閒遊憩
 ☒社區走讀
 ☒場館參訪
 ☐職涯教育
 ☐水域活動

二、計畫實施過程記錄

一、事前準備

(一) 透過研習共同準備戶外教育相關行程內容：包含社會科、英語科及生活任務等



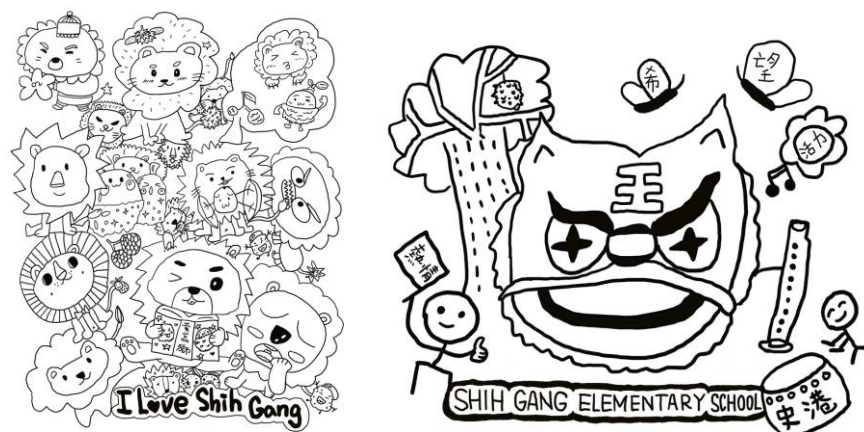
(二) 藉由行前會議溝通本次戶外教育主要教學目的：偕同舞蹈社團老師及低、中年段老師共同討論



(三) 邀請教授、鄰近學校主任及本校導師共同討論關於創造性思維的任務內容



(四) 為本次戶外教育設計班服 (同為創造性思維視覺表達獨創性任務)



(五) 召開班親會邀請家長共同參與戶外教育行程討論



(六) 學生自學任務準備：包含事先觀看因材網，熟練寫作表達所需能力；事先規劃行程及預估所需費用、邀請家長入班協助，完成創造性思維視覺表達及寫作表達等核心素養任務。



二、行程記錄

(一) 帶著任務本（學習單）出發到埔里總站



(二) 學姊好久不見－奔向國立台灣戲曲學院



(三) 搭乘捷運初體驗



(四) 快閃舞—用我們的飄扇留下紀錄



(五) 勇氣任務—和外國人生活對話



(六) 特殊交通工具紀錄—纜車



(七) 紅毛城尋寶

相片挑戰 蒐回憶

官邸客廳
僕役呼叫鈴
拼貼磁磚
歷屆領事資料
繡繡花瓶板杆
VR導覽
錢紋通氣孔

屹立淡水三百餘年 完整保存各時期的建築風格與歷史

1628年 統治臺灣北部的西班牙人所興建的「聖多明哥城」

1644年 荷蘭人於聖多明哥城附近予以重建，並命名為「安東尼堡」。當時漢人稱呼荷蘭人為紅毛，因此這個城就被他們稱作「紅毛城」。

1724年 當時的臺灣府淡水捕盜同知王濟開始整修紅毛城，增闢了四座外圍城門。

1867年 紅毛城開始由英國政府租用，作為領事館，並於其旁興建領事官邸。先後經歷西、荷、明、鄭、清和英、美、法的管轄，身世宛如一部臺灣史的活見證。

簡介 紅毛城古蹟區，包括了城壁式的主堡、洋樓式的領事官邸及清代城門的衛門等；其建築風格兼具軍事防守、領事辦公及地牢等不同的功能。

道地美食享盛名 歷史名城築文化

食 淡水阿給、香Q雞蛋、可口魚丸、酥軟蝦捲海鮮

衣 【當日衣著】
【天氣】

住 【建築特色】
紅毛城圍牆
小白宮
其他

行 【捷運】
【藍色公路】

育樂 【有關歷史文化的學習】
【休閒娛樂】



(九) 酒廠尋根

埔里酒廠 每日行程表

第一天

時間	活動內容	活動時間/地點	備註
07:00-08:00	早餐集合		
08:00-09:00	前往埔里車站		
09:00-11:30	埔里酒廠參觀		
11:30-12:45	埔里酒廠午餐(午間休息)		
12:45-13:30	埔里酒廠一樓		
13:30-13:45	埔里酒廠二樓		
13:45-14:00	埔里酒廠三樓		
14:00-14:30	埔里酒廠四樓		

教學時間：今日共計() 課

埔里酒廠 我觀察到

我聽到

我想

我想挑戰的是

我好奇的是

我還有想問

品名	製成成分	釀造地點	包裝者
金華	1. 糖、水、酵母菌。 2. 糖、水、酵母菌、酒花。 3. 酒精、水、糖、酒花。	埔里	校園
甘蜜	1. 糖、水、酵母菌、酒花。 2. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油。 3. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油、酒花油。 4. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油、酒花油、酒花油。	埔里	校園
金華	1. 糖、水、酵母菌。 2. 糖、水、酵母菌、酒花。	埔里	校園
甘蜜	1. 糖、水、酵母菌、酒花。 2. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油。 3. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油、酒花油。 4. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油、酒花油、酒花油。	埔里	校園
金華	1. 糖、水、酵母菌。 2. 糖、水、酵母菌、酒花。	埔里	校園
甘蜜	1. 糖、水、酵母菌、酒花。 2. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油。 3. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油、酒花油。 4. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油、酒花油、酒花油。	埔里	校園
金華	1. 糖、水、酵母菌。 2. 糖、水、酵母菌、酒花。	埔里	校園
甘蜜	1. 糖、水、酵母菌、酒花。 2. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油。 3. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油、酒花油。 4. 糖、水、酵母菌、酒花、酒花油、酒花油、酒花油。	埔里	校園





啟程

一大清早，爸爸就帶著我急沖沖的趕到埔里總站，因為距離出發的時間就快到了。我快遲到了！爸爸一停好車，我就拖著沉重的行李走向集合地點。

我期待的畢業之旅就此拉開了序幕。

六甲 粘仕昌

前一晚我早早便睡了，但還是徹夜難眠。我滿心期待畢業旅的到來，天微亮，我迫不及待起床，沒想到才五點而已。

六甲 嚴姝妤



參觀戲曲學院 緣由

台上三分鐘，台下十年功！好久不見的學姊，正在國立臺灣戲曲學院就讀。

學姊們的生活，是我們從未感受過的艱苦。早上六點半就要開始第一節課，各種練功中難免經歷的受傷、挨罵，早就不在話下。還有更多要忍受的是，離鄉背井的寂寞與父母不在身邊的強忍淚水。

學姊說，兩三個月就習慣了！

我看到了學姊那種長大了的堅毅神情！

六甲 洪嘉妤



第一次搭捷運

班上有好多人跟我一樣，是第一次到台北來。第一次要使用悠遊卡搭乘捷運，也是第一次不是在書上或網路上看到這些地名。第一次先查詢捷運地圖時，我一直搞不清楚那些東西南北的位置，只在乎搭完這幾站後我要花多少錢。

到了捷運站真實體驗，我才發現，除了車費，要學得的東西還多著呢！

六甲 潘玟芸



臺北市動物園

到了我最期待的地點-木柵動物園，卻下起了毛毛雨，讓我好擔心。幸好沒過多久雨就停了。

老師帶著我們進入熱帶雨林區，愈往裡走，愈像進入了亞馬遜。叫聲響亮的大長臂猿，兇猛威武的花豹與有著巨大堅硬鳥喙的大犀鳥，每一種我沒見過的動物都令我興味盎然。

六甲 蔡侑妮



淡水紅毛城

到了淡水紅毛城，我們展開了尋寶活動。自己看著地圖，一邊尋寶，一邊理解過往的歷史。

我們還自己拿著IPAD，看著地圖，走到小白宮參觀，我覺得很有成就感。

六甲 洪嘉妤

淡水小鎮



在淡水小鎮吃午餐，是這趟旅程中的分組挑戰行程。我們得在這裡買好紀念品，準備帶回家送給家人。還要寫明信片，為這趟旅程留下回憶。

因為寫明信片花掉太多時間，讓我們沒辦法搭渡輪到八里一遊，我的心裡一陣惋惜。

六甲 嚴姝妤

英語大挑戰的時候，我的朋友竟然在最後遇到了一個俄羅斯的大美女MARIA，真是讓我太羨慕了。

六甲 徐士航

四、 成效 檢討 與建 議

一、成效檢討

- (一)學生善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。
- (二)學生透過自身與環境的互動經驗更能環境。
- (三)學生樂於透過明信片創作分享經驗。

二、建議：可與其他年段進行延續性的課程規劃，做統整性的課程設計，讓自主學習的行程能夠進

深化及培養學生自行解決問題的能力。

五、計畫經費收支結算表

經 費 項 目	核定(契約) 金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
印刷費	2,700		2,700	2,700	1
膳費	6,750				2
交通費	10,900				3
住宿費	8,000		17, 982	17, 982	4
保險費	270				5
雜支	1,380				6
合計	30,000				

六、活動成果照片(6張以上，含說明)



【參觀國立台灣戲曲學院】



【在木柵動物園作飄扇快閃】



【到淡水紅毛城尋寶探險】



【到淡水郵局寄出明信片】



【在台北地下街欣賞美展】



【回到埔里酒廠尋根返鄉】

