

南投縣 111 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	新民國小環境教育與產業探索課程
申請學校	南投縣名間鄉新民國民小學
量之成效分析	一、活動時間：112年4月11日 二、參與人數：新民國小師生共51人 三、滿意度調查表之件數：調查教師11人，學生40人，共計51人，相關調查結果如下質性成效分析。
質之成效分析	一、課程內涵： 1. 認識在地產業、傳統產業與生活的結合 2. 實地踏查並認識埔里在地產業 二、成效 1. 豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。 2. 蒐集整合戶外教育資源，提升校外教學實施成效。 3. 建立戶外教育支持體系，確保校外教學安全流暢。 4. 導正戶外教育課程目標，增進學生自然及人文關懷。 三、過程檢討 1. 教師建議：為避免學生狀況掌控不易，建議每班協同教學教師工作分配。 2. 學生建議：廣興紙寮空氣品質較差，又是下午行程，學習成效較差，建議可對調上下午行程。 四、問題解決策略 1. 於下次安排戶外教育時，確實掌握各目的地屬性，並提早預約，避免影響學習成效。 2. 於戶外教育實施前請學生自行調查想踏查景點，並於課堂中討論可行之路線與行程安排，讓戶外教育發揮更大的學習功效。

五、活動成員滿意度調查分析

實際發放問卷 20 份，問卷內容如下：

1. 你覺得本次戶外教育的地點適合你參觀嗎？
2. 你覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？
3. 你覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？
4. 你認為本次課程對您學習上有幫助嗎？
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？
6. 你對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？

回收問卷 20 份，其中有效問卷 20 份，無效問卷 0 份，回收率為 100%，

總參考樣本數 20 份。滿意度統計以下表顯示：

	很好	好	普通	差	很差	總計
第一題	80%	20%	0%	0%	0%	100%
第二題	90%	10%	0%	0%	0%	100%
第三題	80%	20%	8%	0%	0%	100%
第四題	70%	20%	10%	0%	0%	100%
第五題	80%	10%	10%	0%	0%	100%
第六題	80%	10%	10%	0%	0%	100%

評鑑與省思

準備課程（教學前）

一、於期初校務會議中討論當日行程、可用的教學資源、與各年級領域課程的結合情形。四月行政會報中進行進度說明，並請各班老師在出發日前一定要先與課程做連結，進行至少一節課的行前教學。

二、行前安全教育：日常兒童朝會宣導相關逃生避難演練，出發前再次宣導。

三、各年段繳交學習單，檢核學習成果，可包含心得記錄。

	教學過程記錄	一、行前教育：出發前再次強調乘車、行走的安全，與應有的參訪禮儀。遊覽車上觀看緊急逃生影片。 二、學生安全：上、下車後請各班導師清點學生人數，務必時時掌握學生動向及安全狀況。 三、健康維護：請本校護理師攜帶緊急醫藥箱，於必要時提供相關醫護工作。 四、愛護環境：宣導垃圾不落地、時時做環保，以維持原有生態環境的整潔，並於用餐時使用環保可重複使用餐具。 五、自主學習：鼓勵學生可於導覽時提出疑問，並針對有興趣的行程內容拍照或錄影做紀錄，於課後做回顧再深化學習。
	教學後評鑑	一、利用教師晨會討論本次校外教學之優缺點，並做紀錄，以供下次規劃、執行戶外教育時修正參考。 二、各班利用時間進行融入式的校外教學心得分享，並完成學習單書寫。 三、中、高年級每班提供一篇優良圖文記錄或遊記式作文。

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



行前教育



妮娜巧克力夢想城堡導覽



講解巧克力食用歷史



巧克力 DIY



巧克力 DIY



紙扇 DIY



紙扇 DIY



充滿知性又有趣的戶外教育

承辦人： 教師兼
導師
教訓組 **蕭名均**

主任： 教師兼
導師
教訓組 **吳國榮**

校長： 南投縣
國民小學
新校 **柯志忠**