

# 南投縣 111 學年度僑興國小學校實施戶外教育

## 活動成果報告

| 月份  | 活動名稱       | 地點                | 對象       | 人數   | 執行經費    | 備註 |
|-----|------------|-------------------|----------|------|---------|----|
| 3 月 | 海宴-潮間帶生態巡禮 | 彰化芳苑鄉王功<br>漁港海空步道 | 教師<br>學生 | 42 人 | 29220 元 |    |

(表格不夠請自行增列)

|        |                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計畫名稱   | 海宴-潮間帶生態巡禮                                                                                                                            |
| 申請學校   | 南投縣名間鄉僑興國民小學                                                                                                                          |
| 量之成效分析 | <p>一、活動時間：112年3月21日</p> <p>二、場次：1場。</p> <p>三、參與人數：42人。</p> <p>四、學習單：承辦教師依年段程度設計低、中、高三份學習單。</p> <p>五、滿意度調查表之件數：共計42件，教職員10件、學生32件。</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>質之成效分析</p> | <p>一、課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識王功漁港、海空步道、潮間帶之間的關係。</li> <li>2. 認識濕地的生物名稱並區分其物種，了解燈塔的功能。</li> <li>3. 能瞭解環境與生物的關係，認識生物的喜好活動。</li> <li>4. 體會環境對生物的重要性，進而培養愛護濕地的態度。</li> <li>5. 認識並瞭解地震的災害與成因，建立正確之防災知能。</li> </ol> <p>二、成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過年段混合編組進行小組分工規劃參訪前、中及後的各項事宜。</li> <li>2. 學生能透過實地觀察，海邊與家鄉環境不同。</li> <li>3. 學生能透過王功漁港海空步道導覽活動，明白海洋生物多樣性對環境的重要。</li> <li>4. 能引發學生對海洋生態環境的關懷之情。</li> <li>5. ...能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。</li> <li>6. 增進學校教育人員對戶外教育政策理念、議題、課程內涵之瞭解與認識</li> <li>7. 營造學校具有戶外教育優質環境，以利教學活動之實施。</li> </ol> <p>三、過程檢討</p> <p>活動前辦理戶外教育安全宣導活動加強學生安全概念建構，活動中有少數學生會脫離團隊活動但因事先有做好分組及安排帶隊教師故能適時掌握避免危險發生，活動結束教師們能指導學生針對活動內容完成學習單達成該活動學習成效。</p> <p>四、問題解決策略</p> <p>針對本次活動事先做好完善規畫及行前安全宣導以避免學生學習成效不佳和危險發生因此整體而言活動進行流暢學習成效佳。</p> <p>五、活動成員滿意度調查分析</p> <p>針對本次活動滿意度調查表調查後成果程教師與學生認為「很好」跟「好」的比例達90%以上，整體而言對本次活動感到滿意。</p> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

準備課程(教學前)

(一)、教學準備

- 一、行前教育訓練並製作學習單
- 二、交通工具：遊覽車

(二)、準備活動

- 一、乘車前逃生設備與動線演練說明
- 二、活動景點與行程簡介
- 三、活動中須注意事項說明

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學過程記錄 | <p>第一站</p> <p>實地參訪- → 解說王功漁港 → 溼地觀察區 → 濱海植物區 → 木棧道 → 招潮蟹觀察區 → 跳彈塗魚觀察區 → 雲林莞草區 → 白鷺鷥、水鳥觀察區 → 木麻黃觀察區 → 木棧道終點</p> <p>認識了王功的環境以及濕地中豐富的生態資源，我們應該瞭解王功漁港的生態環境是非常珍貴的，我們應該要好好珍惜愛護這片可貴的資源。想一想，我們應該如何保護這片資源呢？我們要如何維護王功並減少人為的破壞呢？</p> <p><b>第二站海空步道</b></p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 芳苑濕地紅樹林海空步道</li> <li>2. 可近距離欣賞紅樹林景色及豐富的濕地生態。海空步道擁有觀夕平台、賞鳥亭及底棲環境觀察平台，沿著海空步道走至芳苑海堤，全程參觀步行時間約一小時，為紅樹林、潮間帶與濱海生態環境的主要參觀路線。</li> <li>3. 芳苑紅樹林濕地位於二林溪出海口，海水和溪水泥沙匯聚交會混和，形成黑色髒污感的泥沙混和沙灘，因而有「黑色大地」之稱。走在步道處處是驚喜，退潮時可以近距離觀察到萬歲大眼蟹、彈塗魚與海茄苳、水筆仔為主組成的紅樹林，運氣好的時候，還可在賞鳥亭看到小白鷺、黃頭鷺等鳥類。</li> </ol> <p><b>第三站潮間帶</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 潮間帶生態區挖寶囉！不僅欣賞蚵田風光，更可以認識到多種生物，誇張的兵蟹集團跑來跑去好有趣，摸蛤兼洗褲 ...</li> <li>2. 透過參與這次的多元學習通識課程，了解到了王功的生態，知道潮間帶有哪些生物，也有實際觸摸、接觸這些平常不會接觸的生態環境，覺得是蠻不錯的一次體驗課程。</li> </ol> |
| 教學後評鑑  | <p>一、透過多元感官活動，讓學生實際體驗生活中的奧秘，培養人與人的和諧關係。</p> <p>二、透過分組合作活動，學習人與群體互動的一些人際關係態度。</p> <p>三、任何活動都必須以安全為最優先考量，並依低、中、高年級學生性質；指導其活動中應注意的安全問題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 教材研發 | <p>一、教學活動設計</p> <p>二、低、中、高年級教學活動學習單</p> <p>三、戶外教育安全宣導簡報</p> |
|------|-------------------------------------------------------------|

活動成果照片(書面6張以上及成果資料電子檔一份)



說明：112.03.21 車上觀看演練，及校長致詞



說明：112.03.21 王功漁港燈塔



說明：112.03.21 海空步道口



說明：112.03.21 潮間帶生態體驗



說明：112.03.21 步道生態解說



說明：112.03.21 步道生態解說



說明：112.03.21 潮間帶生態體驗



說明：112.03.21 潮間帶生態體驗



說明：112.03.21 潮間帶生態體驗潮汐時



說明：112.03.21 潮間帶生態體驗

承辦人：

教師兼學務組長 沈淑惠

教導主任

教師兼教導主任 陳冠州

校長：

南校 長 謝登賢

南校 長 謝登賢