

111 學年度國教署補助戶外教育與海洋計畫-子計畫二-3
學校辦理戶外教育自主學習課程
活動成果報告

計畫名稱	111學年度國教署補助戶外教育與海洋計畫-子計畫二-3學校辦理戶外教育自主學習課程：《時代刻痕—林業史蹟重溫》
申請學校	南投縣鹿谷鄉秀峰國民小學
教學活動時間	112年3月22、23兩日
教學主要地點	嘉義市阿里山林業村、林業藝術園區、鐵路車庫園區、檜意森活村、番路鄉觸口自然教育中心
教學目標	一、認知：藉由體驗、感受與認識各項林業史蹟、鐵路與火車、設施等，憑以瞭解台灣林業以往的文化、歷史與人文發展。其次在觸口自然教育中心則能認識樹木銀行、各種生態與物種、生態的整體性、認識自然中的水循環和與水相關的地景，瞭解自然環境於人類生活的重要性。 二、情意：能欣賞各項林業史蹟、鐵路與火車、設施等，進而表現對人文史蹟之美與對環境的關懷，關切人類行為對環境的衝擊，進而建立友善環境的生活。 三、技能：能欣賞各項林業史蹟、鐵路與火車、設施等，並以創作、美勞、筆記等形式加以表現出來。 四、行動：運用五官觀察體驗、探究環境中的各項事物。具有好奇心，體認人類在生態中的角色、自然環境與人的相互關係。能表達自己對生活環境的看法，並傾聽他人對環境的想法。憑以瞭解台灣林業以往的文化、歷史與人文發展。關切人類行為對環境的衝擊，進而建立友善環境的生活。
教學評鑑與省思	一、行前教學：將行程及參觀學習內容逐一介紹與說明，包含嘉義市阿里山林業村、林業藝術園區、鐵路車庫園區、檜意森活村及觸口自然教育中心。 二、教學過程記錄：第一天主要由本校吳老師介紹林業村中之林業史蹟博物館，介紹林業史蹟，如阿里山森鐵的建造、工法、目的、沿線車站、伐木工具、貯木池設施等作說明。 第二天主要由志工烏鶯老師針對樹木銀行的樹種逐一介紹。樹木銀行提供優質的學習環境與戶外遊憩體驗，如防火瞭望台、生態水道、生態池、池畔走廊、保安林地步道、定向運動設施等，是推展生態旅遊及多樣性自然體驗活動的好場域。 三、教學評鑑：由當場的問話對答了解到學生興趣盎然，並想繼續深入了解。由於教學內容能貼近生活內容，故能引起學生學習動機與興趣。



嘉義林業村戶外鐵道園區



嘉義阿里山森林鐵路北門車站



嘉義林業村木材工藝意象展區



嘉義林業村林業史蹟館



嘉義林業村林業史蹟館
森鐵路橋梁的木構建築



嘉義林業村林業史蹟館
伐木工具解說

活動成果照片



嘉義林業村林業史蹟館
阿里山鐵路網介紹



嘉義市棒球場 KANO 意象



嘉義市棒球場 KANO 意象
大溜滑梯



觸口自然教育中心
動植物尋寶活動



嘉義觸口自然教育中心



觸口自然教育中心
動植物尋寶活動

承辦人

教師兼任
輔導組組長 吳仁俊

主任：

教師兼任
教導處主任 張銘麟

校長：

校長陳俊豪