

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育活動成果報告

計畫名稱	觀「珊瑚」望海，「森林」生不息—墾丁國家公園探索之旅					
申請學校	南投縣立鹿谷國民中學					
量之成效分析	1.活動時間：107 年 11 月 7 日~8 日。					
	2.場次：1 場。					
	3.參與人數：48 人					
	4.學習單：18 份					
	5.滿意度調查表：40 份					
	6.滿意度調查表調查分析(量化題目)					
	項 目	很好	好	普通	差	很差
	1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	<u>27</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	百分比	67.5%	27.5%	5%	0%	0%
	2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	<u>30</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	百分比	75%	12.5%	12.5%	0%	0%
	3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	<u>35</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	百分比	87.5%	12.5%	0%	0%	0%
	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	<u>27</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
百分比	67.5%	25%	7.5%	0%	0%	
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	<u>30</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
百分比	75%	22.5%	2.5%	0%	0%	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	<u>25</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
百分比	62.5%	32.5%	5%	0%	0%	

質之成效分析	<p>一、課程內涵：本次踏查活動，融入生命教育、品德教育及環境教育等觀念，透過五感體驗進行學習，以期培養學生愛鄉土、愛地球的情懷與觀念，與達到學中做、做中學的教學目標。</p> <p>二、實施成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解墾丁地理環境、海岸線特色與重要物產。 2.認識海生館內生物與水域生態系。 3.認識南仁山生態保護區內動植物及生態系。 4.透過本次活動，讓學生得以實際體驗的方式進行學習，對於生長在南投的孩子，能有親身觀察海岸之美的機會更是可貴。 5.教學過程運用講授、討論、實作、及上台報告等不同方式有效進行。 6.透過生態導覽介紹，除了增進生態知能外，更能培養學生尊重環境及生命的態度。 <p>三.過程檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.南仁山生態保護區 15 位師生 1 小隊的小組教學，導覽人員走在前，隨行老師壓隊，不至於脫隊太長；加上導覽人員經驗豐富，自備圖卡與小道具，適時加入故事引導與有獎徵答活動，使學生能維持良好的學習成效。 2.此次走出戶外的活動安排有別以往，下次可嘗試融入更多領域的課程進行教學，讓活動更活潑多元。 <p>四、問題解決策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.事先做好完善規畫，包含行程路線、解說導覽與食宿安排、課程設計、小組任務分配等。 2.確實做好安全宣導與行前教育，讓學生了解相關規定以確保自身安全。 <p>五、滿意度調查表調查分析(質化題目)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本次校外教學你最有收穫的內容是：南仁湖動植物、地方歷史特色、海底生物、團隊默契。 2.你認為本次校外教學可以再增加的內容是：博物館 3.你希望下次舉辦校外教學的地點能有：金門、小琉球、淡水紅毛城、北海岸、博物館。
--------	--

評鑑與省思	準備課程(教學前)	<p>1.教師針對戶外教育行程進行規劃，並對參觀項目蒐集相關資料，找出適合教學的主題，再與社會領域教師進行共備，編寫出教學大綱與學習單。</p> <p>2.行前分組：</p> <p>(1)規劃分組報告主題。</p> <p>(2)說明口頭報告之分組任務，帶領學生於出發前準備好發表內容與海報，以團隊合作的力量進行學習。</p> <p>(3)教師講解學習單大綱，讓學生在參訪時能把握重點，分工進行拍照、繪圖、整理筆記等事項。</p> <p>3.行前教育：讓學生明白戶外教育，不僅是旅行，而有其規範與學習目標，並對活動中須注意的事項進行說明。</p> <p>4.食、宿、遊覽車與導覽人員之聯繫與規劃。</p> <p>5.乘車前逃生設備與動線演練說明。</p>
	教學過程記錄	<p>1.參觀海洋生物博物館：由導覽員帶領大家進行海生館巡禮，「台灣水域館」展示小水滴的旅程，上游受到侵蝕作用形成峽谷與瀑布，到中下游逐漸堆積成平原的過程，並介紹台灣河川到海洋的生態性。「珊瑚王國館」則包含絢麗多彩的珊瑚世界、水下工作站、沈船體驗、海洋哺乳區等。「世界水域館」藉由4D特效電影，讓遊客深入古海洋時代，並陳列45億年來海洋生物的演化過程。導覽結束後，進行有獎徵答活動，以驗收所學。</p> <p>2.在海生館一隅觀察墾丁之海岸線，從中可見群礁海岸、壺穴等地形。</p> <p>3.南仁山生態保護區：由導覽員引領大家認識園區內動植物，一步一腳印，完成8.6公里的生態巡禮，並進行五感體驗：觀察植物構造與動物巢穴、觸摸蝸牛與果實、聆聽動物叫聲、嗅著植物氣味...，試圖用感官領略大自然的奧妙。沿途同學不時以手機拍下照片，紀錄動植物名稱，以蒐集學習單所需素材。</p> <p>4.進行口頭分組報告，由帶隊教師評分與回饋，並頒發獎勵，為本次踏查畫下完美句點。</p>
	教學後評鑑	<p>1.態度評量：蒐集資料、踏查過程專注與用心程度。</p> <p>2.實作評量：口頭報告與學習單完成度。</p> <p>3.口頭評量：與解說員互動、發問與答題次數、心得分享。</p>
教材研發		<p>1.活動學習單編製。</p> <p>2.行前教育簡報。</p>

南投縣立鹿谷國中「觀「珊」望海，「森」生不息—墾丁國家公園探索之旅」活動照片

活動照片 1		活動照片 2	
簡短說明	把握時間討論報告內容	簡短說明	被企鵝寶寶吸引了
活動照片 3		活動照片 4	
簡短說明	觀賞珊瑚礁	簡短說明	有獎徵答時間
活動照片 5		活動照片 6	
簡短說明	認識保護區內的植物	簡短說明	認識保護區內的植物
活動照片 7		活動照片 8	
簡短說明	南仁湖近在眼前	簡短說明	分組口頭報告

承辦人：蘇暉玲

承辦主管：林清安

校長：蔡秋菊

觀「珊」望海，「森」生不息—
墾丁國家公園探索之旅學習單

南仁湖生態保護區：南仁湖位於墾丁國家公園東北角的南仁山生態保護區內，南仁山生態保護區內有中央水域、獨立南仁湖及宜蘭潭(或稱南仁古湖)三個終年不枯的湖泊，其中以「南仁湖」最為出名，匯聚了山上的雨水和山泉水，是一個天然淡水湖，園區內生物種類豐富。在這麼多的動植物當中，讓你印象最深刻的有那些呢？請選出六種動物或植物，拍張照並寫下它的名稱。

		
江某	盾蝸牛	咬人狗
		
麥門冬	海金沙	青楊梅

觀「珊」望海，「森」生不息—
墾丁國家公園探索之旅學習單

南仁湖生態保護區：南仁湖位於墾丁國家公園東北角的南仁山生態保護區內，南仁山生態保護區內有中央水域、獨立南仁湖及宜蘭潭(或稱南仁古湖)三個終年不枯的湖泊，其中以「南仁湖」最為出名，匯聚了山上的雨水和山泉水，是一個天然淡水湖，園區內生物種類豐富。在這麼多的動植物當中，讓你印象最深刻的有那些呢？請選出六種動物或植物，拍張照並寫下它的名稱。



幹花榕



恆春楊梅



大葉楠



杜紅花



筆筒樹



豬腳楠

觀「珊」望海，「森」生不息—
墾丁國家公園探索之旅學習單

南仁湖生態保護區：南仁湖位於墾丁國家公園東北角的南仁山生態保護區內，南仁山生態保護區內有中央水域、獨立南仁湖及宜蘭潭(或稱南仁古湖)三個終年不枯的湖泊，其中以「南仁湖」最為出名，匯聚了山上的雨水和山泉水，是一個天然淡水湖，園區內生物種類豐富。在這麼多的動植物當中，讓你印象最深刻的有那些呢？請選出六種動物或植物，拍張照並寫下它的名稱。

		
姑婆芋	水金京	咬人狗
		
深山野牡丹	芒萁	海金沙孢子葉

鹿谷鄉觀光大使選拔賽

一、主題：鹿谷一日遊

二、我的家鄉一日遊規劃路線是：

小提示：可以想想觀光景點(EX：溪頭、內湖國小賞櫻花、財仔溪看螢火蟲)、不吃會後悔的美食餐廳(各位吃貨們，是不是想到很多啊)、假日去玩的私房景點(噓…)、加油，你一定可以想到很棒的點子!!!!



三、我覺得我們這組的規劃路線，最大的特色與賣點在哪呢？(例如：沒到這些地方，就不算來到鹿谷了、這些食物真是太好吃了)

最大的特點是只有在鹿谷才能見到的景點
也是鹿谷最有特色的地方。

設計盧人們，請簽名：