

藏傘閣觀光工廠	
場域特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供傘的文化、知識，一趟休閒觀光的知性之旅。 2. 進入傘世界的新體驗、新觀念。 3. 認識各式各樣的傘。 4. 傘是生活上另類的工藝美學。 5. 近距離接觸全世界最大自動開收大木傘。
方案介紹	<p>解說導覽+DIY 彩繪傘</p> <p>「傘」普遍被認為是消費產品，市面上美觀時尚的傘類樣式繁多，品質卻良莠不齊。</p> <p>藏傘閣是國內唯一一家臺灣製造傘的觀光工廠，為了讓雨傘品質更好，不斷改良其材質及製程，實踐國教課綱創新、應變目標。另一方面傳遞傘的文化、習俗及用法，以求達到藝術涵養與美感素養之能力。</p> <p>專業導覽帶領學生認識傘的種類，分辨各種功能傘的用途，並介紹每款功能傘增添生活便利、色彩，加上問與答的互動及分享，提高學生們學習興趣。</p>
核心素養	<p>A3：藏傘閣最早生產，是以代工傘為主，隨著時代走向，提倡個人風格，慢慢地客製傘衍生而來，傘布及傘骨材質也跟著提升，進步為更美麗、堅固、耐用。</p> <p>C2：傘的產業鏈太長，並非是一條龍就能完成，需要分別有不同的廠商，分工合作共同完成一把傘的製作，了解團隊合作的重要性。</p> <p>C3：傘除了陪伴日常的日曬雨淋外，更能成為裝置藝術的好工具，例如；雨傘牆、雨傘走廊；甚至英國人拿傘象徵紳士，客家人送傘代表團圓，多子多孫。</p>
課程內容方案	<p>抵達場域前（希望學校老師先行發放的或傳達的內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前介紹藏傘閣全台唯一一家臺灣製傘工廠，專門生產好傘，不管是小朋友、上班族、時下型男美女，還是老年人，人人都需要一把好傘。 2. 因應各種市場需求，開發堅固耐用的功能傘及客製傘。 3. 老師提問學生用傘的經驗 <p>教學前（到達場域）：準備活動（引起動機）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹廠區內的設置 2. 藏傘閣的背景 3. 和學生互動(問與答) <p>教學中（利用場域進行教學）：發展活動（進入整體教學重點）</p> <p>(一)影片簡報(15分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傘是生活必需品

	<p>2. 人人都需要一把好傘</p> <p>3. 藏傘閣 傘的專家</p> <p>4. 量身打造 時尚洋傘</p> <p>5. 堅固耐用，各式功能傘</p> <p>(二)文化走廊(10 分鐘)</p> <p>1. 魯班之妻(雲氏)傘的發明者</p> <p>2. 達官顯貴與士大夫權勢的象徵物</p> <p>3. 唐宋時期傘開始普及民間</p> <p>4. 日常生活、民族信仰運用廣泛</p> <p>5. 多子多孫 團圓之意</p> <p>(三)大傘(5 分鐘)</p> <p>1. 大開眼界(全世界最大自動開收大木傘)</p> <p>(四)企業文化館(10 分鐘)</p> <p>1. 藏傘閣背景介紹</p> <p>2. 分辨傘骨材質，傘布種類</p> <p>3. 各式傘頭樣貌</p> <p>(五)體驗館(10 分鐘)</p> <p>1. 體驗各種功能傘</p> <p>2. 體驗紫外線偵測系統</p> <p>教學後(反思、實作):綜合活動(整體回饋)</p> <p>1. 傘在日常生活中是不可或缺的</p> <p>2. 原來照顧家人可以從傘出發</p> <p>3. 用好傘加上藏傘閣有維修服務 做好環保 愛護地球</p> <p>回到學校後:延伸活動(老師需要再引導)</p> <p>1. 老師幫忙複習導覽內容</p> <p>2. 提醒學生，傘貼近生活</p>
學習資源(方案學習單)	<p>學習單、問卷方向規劃</p> <p>以導覽內容設計簡單題目，讓學生回味藏傘閣</p>
聯絡資訊	<p>企業名稱：藏傘閣觀光工廠</p> <p>負責人：</p> <p>地址：</p> <p>聯絡電話：</p> <p>電子信箱：</p>
網站	