

南投縣 110 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	「跟著海洋旅行趣」---彰化王功採蚵摸蛤生態之旅
申請學校	南投縣集集鎮和平國小

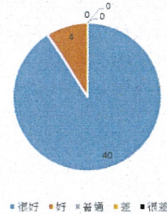
民國111年7月22日根據申請計畫調整舉辦戶外教育活動，當天上午我們到本草自然觀光工廠進行社區巡禮，下午請勇春農場老闆與老闆娘到學校進行海洋教育相關的體驗活動，總共有44位學生參加，學習單與滿意度調查表完成度為100%，滿意度調查表量之成效分析如下：

滿意度調查量之成效分析圖表(單位：人)

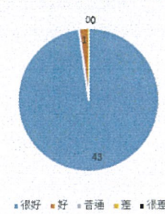
題目	很好	好	普通	差	很差
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	40	4	0	0	0
您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	43	1	0	0	0
您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	39	3	3	0	0
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	42	2	0	0	0
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	41	2	1	0	0
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	43	1	0	0	0

量之成效分析

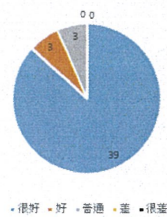
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？



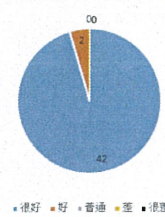
您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？



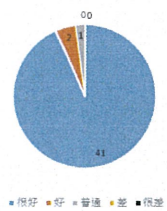
您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？



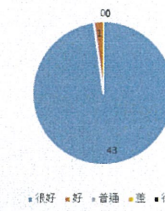
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？



本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？



您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？



質之成效分析	因考量南投縣是唯一不靠海的縣市，學生較少有機會可以進行與水相關的「海洋教育」體驗活動，故當初我們申請到彰化王功進行戶外教育活動，並到南投縣草屯手工藝中心引導學生進行DIY活動。因為疫情因素，我們在做好萬全的防疫措施下調整舉辦方式，當天上午我們一同前往社區機構「本草自然觀光工廠」認識天然環保無汙染的故事，配合DIY課程，讓和平學童親身體驗水域植物的應用性，並結合環境教育、體驗教育，讓和平學童在體驗與參訪過程中，了解水耕植物左手香的應用與乳液製作流程。 用完午餐後，我們在學校與特地從勇春農場過來和平國小的陳老闆夫妻一起學習「魚草共生」，一起動手體驗魚草共生，了解系統的原理，是將魚排放至水中的排廢物，經硝化作用後由植物吸收。藉由細菌及植物將水淨化後，再回收當作新的養殖用水，因而提高了水的利用效率，是一種低耗能並對環境友善的生產方式。 本校位於南投縣集集鎮，山林環繞，環境優美。但在社會課本上提到的「台灣四面環海」的「海」，對於學校這群孩子而言接觸較少，我們藉由活動共同試著摸摸那股清澈，體驗那片藍對我們生活有哪些助益。 活動方式的轉換，也獲得了多數學生的肯定。多數學生認為本次戶外教育最令人感興趣的地方是真的能夠觸摸水耕植物來觀察其特性，在學校藉由撈魚遊戲學習魚草共生；最有收穫的內容是體驗水域植物的應用性與了解魚草共生的原理；希望增加的內容無人填寫，但有學生希望疫情趕緊過去，能有機會真的去彰化王功走走看看。
評鑑與省思	準備課程(教學前) 在教學進行前，承辦人與南投縣戶外教育場域「本草自然觀光工廠」與「勇春農場」雙方聯繫，討論活動時的教材以及當天活動如何進行，並且實地踏查並思考怎麼樣的課程內容與進行方式對學生最有幫助，所以安排了「本草自然觀光工廠」社區探訪時到池塘觀察看看，我們也能在這個社區透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。為了讓每個學生都有真實的體驗機會，我們也為學生進行異質性分組，引導學生喜歡親水活動，重視水域安全。 教學過程記錄 在前往「本草自然觀光工廠」時，我們在學校附近的大池塘旁討論「水」對我們生活的重要性，認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。我們在「本草自然觀光工廠」探索學習方法，培養思考能力，並透過體驗與實踐思考為什麼要愛護環境；「勇春農場」陳老闆夫妻將魚草共生體驗活動「搬」到學校，學生們學得不亦樂乎！ 教學後評鑑 活動後我們透過學習單的習寫以及滿意度調查表了解學生的學習成效，並且將活動照片整理後在學校臉書專業分享，皆獲得了許多正向的回饋。學生能夠說出自己習得的知識內容，透過操作體驗更能將學習內容內化，家長亦給予學校極高的肯定！



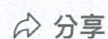
南投縣和平國小的貼文



讚



留言



分享

已觸及 338 人 >

加強推廣貼文

48

最相關 ▾



胡伊婷

可愛的孩子們，暑假都有長大的感覺
謝謝學校及老師們用心安排

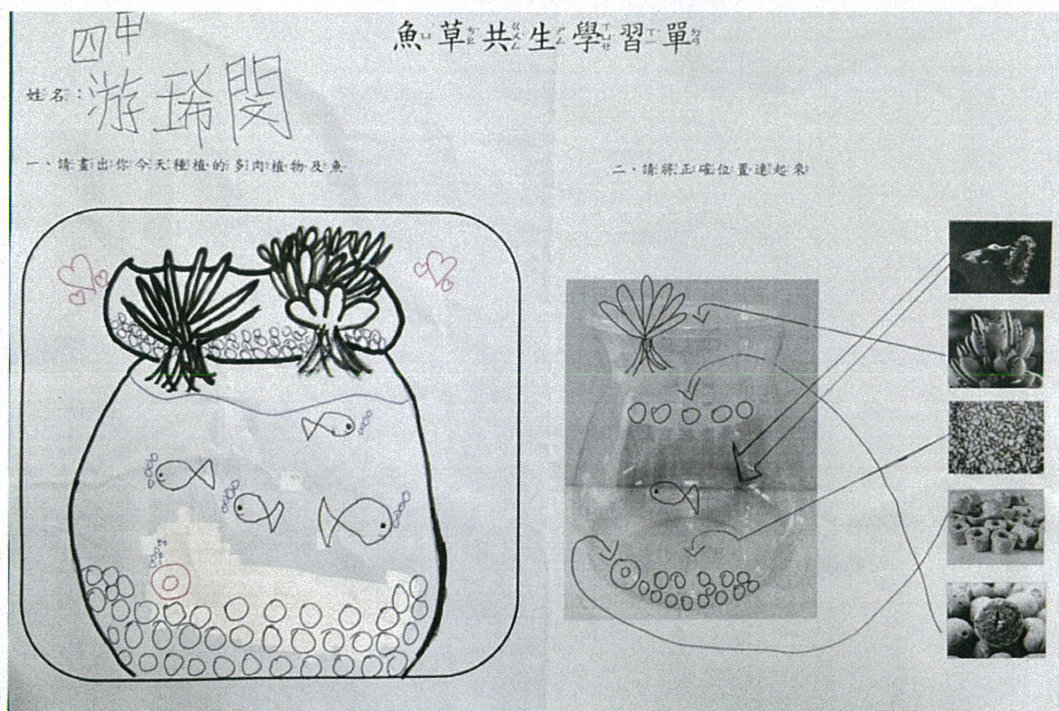
1 週 讚 回覆 隱藏

1



吳家棟

充實的暑假活動，感謝學校及本草自然的
安排規劃讓小朋友從認識與學習。



活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



社區參訪讓我們體驗生活環境之美，
並能珍愛我們生活的地方



透過防蚊乳液製作親身體驗水域植物的
應用性



運用好奇心及想像能力討論水對我們
生活的重要性



藉由環境探索與實踐參訪，瞭解用具操
作的安全

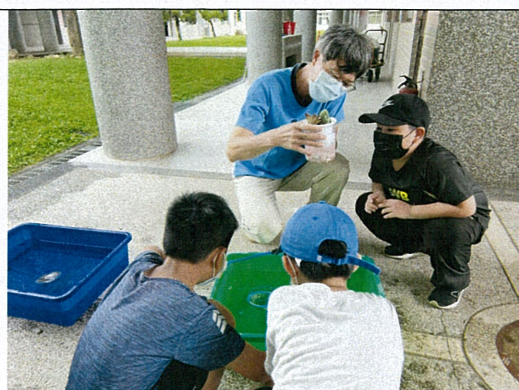


第一組人馬在池塘旁合照



第二組人馬在池塘旁合照

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔一份



校長與學生共同探討魚草共生的原理



藉由撈魚體驗了解水生動植物的特性與其生活的狀況



學生們分組體驗魚草共生



永春農場陳老闆說明魚草共生的特性



踏查學區旁的水域環境



戶外教育能夠培養我們尊重生活環境

承辦人：

訓導組 葉思妮

主任：

教師兼
教導主任 蔡雅美

校長：

南投縣和平國小 吳雨錫
校長