

2-3 15

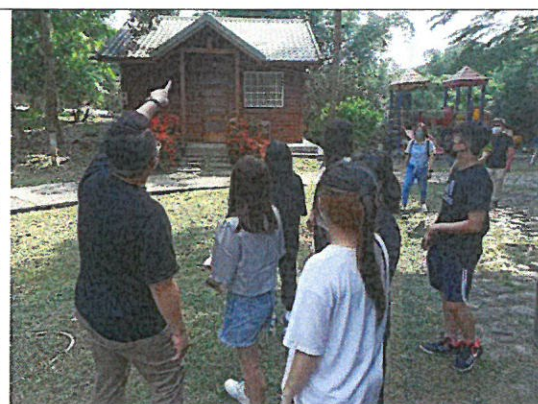
南投縣 110 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	綠色能源暨食農教育樂活營
申請學校	南投縣立爽文國民中學
量之成效分析	活動時間：111年7月29日星期五。 場次：共計一場(8:20-18:30)。 參與人數：32 人(師 4+生 28 人)
質之成效分析	一、課程內涵 (1)中寮在地家長忙於工作，無暇照顧孩子及帶孩子旅行，以及因應科技發展，人手一機，學生時常躲在家中打電動，對自己家鄉認識甚少，課程設計為讓學生更熟悉家鄉，認識中寮、了解中寮在地特色。 (2)學生能透過課程，認識中寮環境文化，學習尊重與愛護家鄉環境，將環保意識落實在生活中。 (3)透過課程與學校活動，以觀察、實作、討論、分析與發表等方式，讓學生產生學習興趣，並對中寮在地特色有更深入的了解，甚至期許未來能協助在地文化發展及推廣。 二、成效 (1)對中寮在地農產品的季節性、照顧有更深入的认识。 (2)了解中寮藍染文化，各種藍染方式及學習如何素染。 (3)學生透過分組活動，學習團體行動及團隊合作的精神。 三、過程檢討 (1)原定：雲林縣晁陽綠能園區；因新冠肺炎疫情關係而暫緩，故選擇學生的家鄉，中寮的月桃香休閒農場為替代方案，讓學生認識中寮農產品，並體驗藍染 DIY 實作課程，藉此讓學生認識家鄉文化。 (2)由於新冠肺炎疫情延期因素，此季節中寮在地較少當季蔬果，因此學生在農產品方面學習有限，期許未來在校定課程方面，能將當季蔬果融入教學，讓在地孩子能認識更多在地農產品特色。

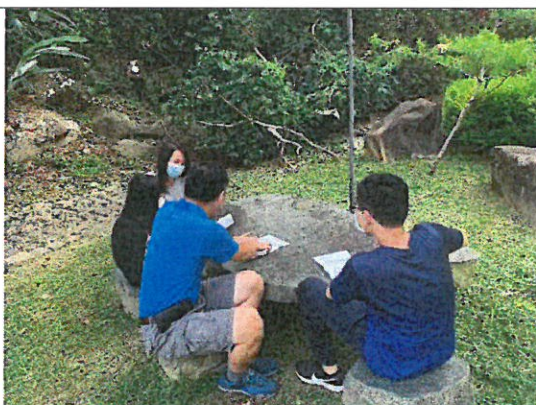
評鑑與省思	準備課程(教學前)	1. 認識藍染：提前讓學生認識藍染的概念，以及活動過程中應注意的事項。’ 2. 戶外教育前，提醒學生應有的禮貌及規範。
	教學過程記錄	活動一：園區導覽 抵達月桃香休閒農場後，導覽員介紹園區設置規劃，介紹小木屋的建築群、植物的種植規劃以及未來園區的規劃發展。 活動二：季節性水果介紹—波羅蜜 長得跟榴槤外觀十分相似的波羅蜜，是東南亞常見的熱帶水果，在台灣的中部及南部也有種植，每年共有2個產季，分別為5至9月及1至2月。如何辨別熟度，分別是味道、色澤及觸感。 活動三：藍染DIY 藍染其實是植物染的一種，以不同種植物為原料，即有不同的顏色。此活動介紹素染、縫紮染等許多不同的藍染方式，而此次DIY中則以素染為主，過程中透過葉子摘採、染料加工並將衣物浸泡於染缸，體驗藍染DIY。
	教學後評鑑	活動一：園區導覽 園區導覽結束後，學生完成相關學習單，了解園區的規劃。 活動二：季節性水果介紹—波羅蜜 看到波羅蜜後，提問：這是什麼水果呢？多數學生認得波羅蜜，少數以為是榴槤。並讓各組透過討論分享，分享自己對波羅蜜的印象及波羅蜜的用途，互相分享完後，再跟學生詳細介紹波羅蜜，讓學生對波羅蜜有更深刻的認識。 活動三：藍染DIY 透過DIY的過程，學生學會藍染中關於素染的方式，並每位學生皆有成功帶回自己的成品，並能夠在學習單上確實將素染的步驟完整呈現。
	教材研發	1. 教學活動設計 2. 學習單



照片說明：今日課程說明



照片說明：園區導覽



照片說明：師生討論



照片說明：認識波羅蜜，了解波羅蜜的生長環境及用途



照片說明：植物說明，從藍草中提取染料



照片說明：藍染 DIY，從藍草中摘取葉子，準備製作藍染的染料



照片說明：藍染 DIY，親自加工染料



照片說明：藍染 DIY，將衣服浸入自己調製的染料中

承辦人：

訓練組 張育倫

主任：

教導主任 周睿帆

校長：

爽文國中 校長 陳國樑

子計畫 2-2：學校推展優質戶外教育路線成果報告

一、計畫名稱	綠色能源暨食農教育樂活營		
結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程	路線實施地點	☐ 跨縣市 ☒ 無跨縣市 地點：月桃香休閒農場
外部協作師資	共__1__位 協作師資屬性 ☐ 專業課程____位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：_____面向師資____位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	邱秀蓮	師資類型	請選擇師資類型
	單位	繡蓮染布工坊		
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

本校參與教師數	4	本校參與學生數	28
---------	---	---------	----

課程類型

☒生態環境 ☐人文歷史 ☐山野探索 ☐休閒遊憩 ☐社區走讀 ☒場館參訪 ☐職涯教育 ☐水域活動

二、計畫實施過程記錄

- (一) 本計畫實施過程描述與相關記錄。
 (二) 計畫執行過程所遭遇問題及處理與應變解決方式。
 (三) 學習檔案(包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思等等。)

一、遭遇問題及應變處理：

原定：雲林縣晁陽綠能園區；因新冠肺炎疫情關係而暫緩，故選擇學生的家鄉，中寮的月桃香休閒農場為替代方案，讓學生認識中寮農產品，並體驗藍染 DIY 實作課程，藉此讓學生認識家鄉文化。

二、教學紀錄

教學前：

1. 認識藍染：提前讓學生認識藍染的概念，以及活動過程中應注意的事項。’
2. 戶外教育前，提醒學生應有的禮貌及規範。

教學中：

活動一：園區導覽

抵達月桃香休閒農場後，導覽員介紹園區設置規劃，介紹小木屋的建築群、植物的種植規劃以及未來園區的規劃發展。

活動二：季節性水果介紹—波羅蜜

長得跟榴槤外觀十分相似的波羅蜜，是東南亞常見的熱帶水果，在台灣的中部及南部也有種植，每年共有2個產季，分別為5至9月及1至2月。如何辨別熟度，分別是味道、色澤及觸感。

活動三：藍染DIY

藍染其實是植物染的一種，以不同種植物為原料，即有不同的顏色。此活動介紹素染、縫紮染等許多不同的藍染方式，而此次DIY中則以素染為主，過程中透過葉子摘採、染料加工並將衣物浸泡於染缸，體驗藍染DIY。

教學後：

活動一：園區導覽

園區導覽結束後，學生完成相關學習單，了解園區的規劃。

活動二：季節性水果介紹—波羅蜜

看到波羅蜜後，提問：這是什麼水果呢？多數學生認得波羅蜜，少數以為是榴槤。並讓各組透過討論分享，分享自己對波羅蜜的印象及波羅蜜的用途，互相分享完後，再跟學生詳細介紹波羅蜜，讓學生對波羅蜜有更深刻的認識。

活動三：藍染DIY

透過DIY的過程，學生學會藍染中關於素染的方式，並每位學生皆有成功帶回自己的成品，並能夠在學習單上確實將素染的步驟完整呈現。

三、學生學習表現

- (一) 學生學習之表達、表現與創作記錄
- (二) 形成性評量之歷程檔案資料
- (三) 總結性評量或多元評量之成果舉例

整合學生心得：

學生表示：雖然對於不能去原本所規劃的晁陽綠能園區有點可惜，但是也很慶幸能在月桃香休閒農場體驗中寮在地文化，在此次活動體驗中，學習到許多中寮相關農產品，對自己家鄉特色更進一步認識，也透過園區導覽、小組討論、分享，進一步了解如何愛惜、愛護家鄉的自然環境。而藍染也是相當有趣的課程，能夠透過植物萃取染料，並親手提取染料並做出成品，是相當有成就感的一件事情，而且這件衣服是獨一無二的，也相當具有紀念價，希望之後能有更多相關課程，很有趣！

四、成效檢討與建議

- (一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）。
- (二) 總體自我評估與建議（說明整體效益評估與建議）。

一、量之成效分析

活動時間：111年7月29日星期五。

場次：共計一場(8:20-18:30)。

參與人數：32人(師4+生28人)

二、質之成效分析

課程內涵：

(1)中寮在地家長忙於工作，無暇照顧孩子及帶孩子旅行，以及因應科技發展，人手一機，學生時常躲在家中打電動，對自己家鄉認識甚少，課程設計為讓學生更熟悉家鄉，認識中寮、了解中寮在地特色。

(2)學生能透過課程，認識中寮環境文化，學習尊重與愛護家鄉環境，將環保意識落實在生活中。

(3)透過課程與學校活動，以觀察、實作、討論、分析與發表等方式，讓學生產生學習興趣，並對中寮在地特色有更深入的了解，甚至期許未來能協助在地文化發展及推廣。

成效：

(1)對中寮在地農產品的季節性、照顧有 deeper 的認識。

(2)了解中寮藍染文化，各種藍染方式及學習如何素染。

(3)學生透過分組活動，學習團體行動及團隊合作的精神。

過程檢討：

由於新冠肺炎疫情延期因素，此季節中寮在地較少當季蔬果，因此學生在農產品方面學習有限，期許未來在校定課程方面，能將當季蔬果融入教學，讓在地孩子能認識更多在地農產品特色。

五、計畫經費收支結算表

經 費 項 目	核定(契約) 金額	實支(結算)金額		
		前期累 計	本次金 額	合計
膳費	8,400		9,600	9,600
車資	12,000		9,000	9,000
印刷費	2,700		9,276	9,276
保險	5,400		624	624
雜支	1,500		1,500	1,500
總計	30,000		30,000	30,000



照片說明：今日課程說明



照片說明：園區導覽



照片說明：師生討論



照片說明：認識波羅蜜，了解波羅蜜的生長環境及用途

六、活動成果照片(6張以上，含說明)



照片說明：植物說明，從藍草中提取染料



照片說明：藍染 DIY，從藍草中摘取葉子，準備製作藍染的染料



照片說明：藍染 DIY，親自加工染料



照片說明：藍染 DIY，將衣服浸入自己調製的染料中

2-3

南投縣 110 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮： <u>中寮鄉</u>	
學校： <u>桑文國中</u>	活動日期： <u>111</u> 年 <u>7</u> 月 <u>29</u> 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年：九年級
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： <u>操作的時候、最後的成品。</u>	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： <u>教學的過程、技術</u>	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： <u>自由時間、延長教學時間</u>	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： <u>海邊</u>	
5. 其他意見與建議： <u>沒建議</u>	

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 110 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：中寮鄉	
學校：聚文國中	活動日期：111 年 7 月 29 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年：九年級
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 藍染，過程很好玩。 2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 藍染，有做出自己的衣服 3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 希望可以再操作拓印的部份 4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： 海邊，手工藝博物館。 5. 其他意見與建議： 沒有	

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 110 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：南投縣中寮鄉	
學校：東文國中	活動日期：2022 年 7 月 29 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年：九年級
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☐ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☐ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☐ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：原來自己的家鄉有這麼棒的地方	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：學到藍染的技巧	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：想要多玩一些小組競賽的活動	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：其他縣市的地方、埔里	
5. 其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 110 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮： <u>南投縣中寮鄉</u>	
學校： <u>英武國中</u>	活動日期： <u>111</u> 年 <u>7</u> 月 <u>29</u> 日
身分： ☐ 學生 ☒ 教師 ☐ 其他：	學年：九年級
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： <u>手作創意藍染過程很有趣，染綁的結果無法預期，成果充滿驚喜，也很實用。</u>	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： <u>學習到藍染的技巧，也發現手作獨一無二的樂趣。</u>	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： <u>內容已經很充實。</u>	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： <u>採集教育相關場地。</u>	
5. 其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 110 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮： <u>中寮鄉</u>	
學校： <u>文國中</u>	活動日期： <u>111</u> 年 <u>7</u> 月 <u>29</u> 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年：九年級
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： <u>動手操作藝術品</u>	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： <u>文化故事解說</u>	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： <u>可以增加自由時間</u>	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： <u>東部海灘</u>	
5. 其他意見與建議： <u>無</u>	

~非常感謝您寶貴的意見！~