

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	藝作遊溼地		
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，__彰化__縣(市) 地點： <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	22
		參與教師數	8
外部協作師資	共____位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理____位 <input type="checkbox"/> 其他：____面向師資____位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程類型	
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫 實施過程 記錄	本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。

事前已經都將這次戶外教育活動各項細節都分配安排好了，無奈「武漢肺炎」疫情持續嚴重擴散，為了顧及全校師生健康，只能克難實施線上視訊的戶外教育課程。

為了彌補學生不能出門學習的遺憾，老師盡其聯絡場域課程計畫承辦人，想盡辦法為學生帶來一場不一樣的戶外課程，學生透過這場視訊教學，從中學習潮間帶各式各樣生物，在解說老師的詳盡介紹下，增進知識，學生樂在其中。

在疫情下呈現不一樣的學習體驗，給老師和學生都是新的感受，面對世代的潮流，多元學習是未來會面臨的課題，這次雖然辛苦克難，但相信在科技進步的時代下，運用多媒體來學習是新趨勢，我們也必須坦然接受和面對。



選擇題

- (2) 1. 招潮蟹覓食有機碎屑、藻類及微生物後，沒有利用價值的殘渣被小蟹取出後放在地表，稱為？ 糞便 擬糞 土球。
- (4) 2. 王功地區廣闊的潮間帶有何功能？ 提供生物棲息 淨化水質 降低大浪衝擊海岸 以上皆是。
- (2) 3. 和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵一般，因而有？ 指揮蟹 沙蟹 兵蟹 之稱。
- (4) 4. 蚵藝DIY可以 創造海洋廢棄物的藝術價值 減低垃圾量 啟發往後我對學校或社區某些垃圾可以再利用 以上皆是。
- (4) 5. 每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此 不可進入無人看守的水域 進入潮間帶不可擅自脫隊 不可隨意在河川或沿岸海域戲水 以上皆是。

問答題

1. 廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？
 寶特瓶、吸管

2. 扁倉為什麼要群聚在一起？
 土(俗)習俗

「親!海!學!習!單!選!擇!題!」 卷一 見!附!錄!表!

題號	題意	學生答對情況				
		答對	答錯	未答	未選	未填
第1題	招潮蟹覓食有機碎屑、藻類及微生物後，沒有利用價值的殘渣被小蟹取出後放在地表，稱為？	✓				
第2題	王功地區廣闊的潮間帶有何功能？	✓				
第3題	和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵一般，因而有？	✓				
第4題	蚵藝DIY可以創造海洋廢棄物的藝術價值、減低垃圾量、啟發往後我對學校或社區某些垃圾可以再利用、以上皆是。	✓				
第5題	每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此不可進入無人看守的水域、進入潮間帶不可擅自脫隊、不可隨意在河川或沿岸海域戲水、以上皆是。	✓				

非常好，沒到現場真可惜

選擇題

- (2) 1. 招潮蟹覓食有機碎屑、藻類及微生物後，沒有利用價值的殘渣被小蟹取出後放在地表，稱為？ 糞便 擬糞 土球。
- (4) 2. 王功地區廣闊的潮間帶有何功能？ 提供生物棲息 淨化水質 降低大浪衝擊海岸 以上皆是。
- (2) 3. 和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵一般，因而有？ 指揮蟹 沙蟹 兵蟹 之稱。
- (4) 4. 蚵藝DIY可以 創造海洋廢棄物的藝術價值 減低垃圾量 啟發往後我對學校或社區某些垃圾可以再利用 以上皆是。
- (4) 5. 每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此 不可進入無人看守的水域 進入潮間帶不可擅自脫隊 不可隨意在河川或沿岸海域戲水 以上皆是。

問答題

1. 廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？
 寶特瓶、吸管

三、學生學習表現

四、成效檢討與建議

因為無法帶學生親臨現場，雖然課程內容豐富，但是只透過視訊，孩子們吸收有限。

五、計畫經費收支結算表

南投縣地方教育發展基金經費結報表

結報單位名稱：南投縣竹山鎮鯉魚國民小學
 計畫名稱：110學年度教育部補助實地戶外教育經費
 本府核准文號：府教學字第1100240649號

經費項目	核定(契約)金額	實支(結算)金額		憑證編號
		前期累計	本次金額	
交通費	12000		0	0
膳費	3600		0	0
保險費	420		0	0
課程費	13500		13500	13500
雜支	480		0	0
			0	0
			0	0
			0	0
			0	0
			0	0
總計	30000		13500	13500

縣政府是否先行預撥經費： 是 金額： 否
 計畫第一次核銷，是否結案(不再核銷) 是 否
 預撥撥款金額：0 是否繳回： 是 否，理由：未撥款
 本次當再撥款金額：13500
 經辦人：(簽名) 單位主管：(簽名) 會計主任：(簽名) 校長：(簽名)

六、活動成
果照片(6張
以上，含說
明)



蚵藝文化協會線上上課



線上介紹藤壺



視訊直播介紹潮間帶



介紹王功燈塔



DIY 貓頭鷹



孩子認真上課