

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	鹽鹽夏日我最潮		
結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，__台南____縣(市) 地點： ☐ 在地跨區域學習 地點： ☐ 有住宿 ☒ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年	參與學生數	26
		參與教師數	4
外部協作師資	共____位 協作師資屬性 ☐ 專業課程____位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：_____面向師資____位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

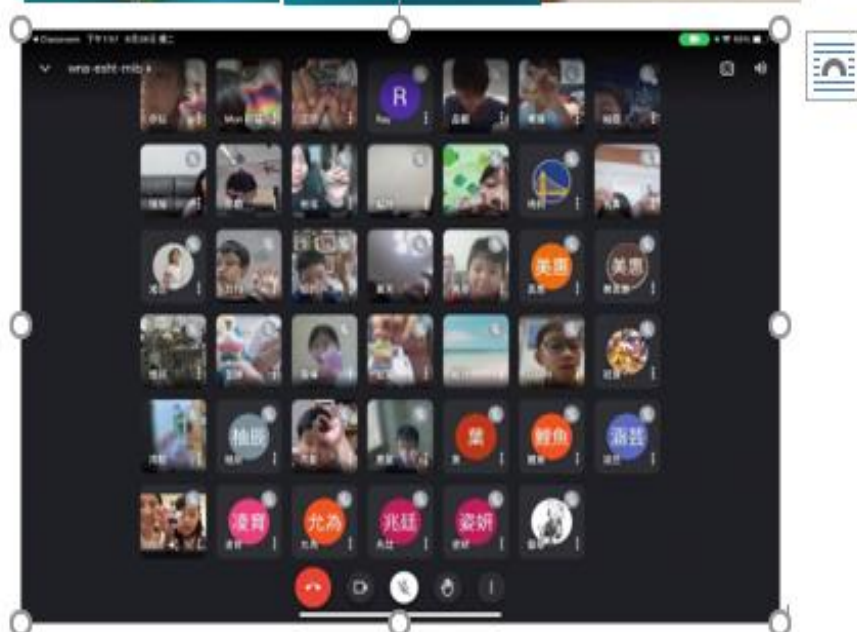
協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程類型	
☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。

事前已經都將這次戶外教育活動各項細節都分配安排好了，無奈「武漢肺炎」疫情持續嚴重擴散，為了顧及全校師生健康，只能克難實施線上視訊的戶外教育課程。

為了彌補學生不能出門學習的遺憾，老師盡其聯絡場域課程計畫承辦人，想盡辦法為學生帶來一場不一樣的戶外課程，學生透過這場視訊教學，從中學學習期間帶各式各樣生物，在解說老師的詳盡介紹下，增進知識，學生樂在其中。

在疫情下呈現不一樣的學習體驗，給老師和學生都是新的感受，面對世代的潮流，多元學習是未來會面臨的課題，這次雖然辛苦克難，但相信在科技進步的時代下，運用多媒體來學習是新趨勢，我們也必須坦然接受和面對。



三、學生學習表現

學習單

※學習成效評估

鹽從哪裡來(學習單國小版)

- 井仔腳鹽田是現存中歷史最久的鹽場，原來的名字是？☐湖南☐湖東
☐洲北 ☐洲南 ☒湖北鹽場
- 井仔腳瓦盤鹽田於哪一年落腳北門區，為北門的第一口鹽田，也是台灣目前最古老的鹽田現址？☒1818年 ☐1895年 ☐1923年 ☐1950年
- 臺灣鹽田有分成土盤鹽田與瓦盤鹽田，而井仔腳鹽田是屬於哪一種？瓦盤鹽田
- 鹽的結晶形狀為何？成有形狀
- 曬鹽的鹵水會使用什麼樣的工具來測量鹵水的鹽度？
☐波美計 ☒pH ☐溫度計
- 請寫下課程中你印象最深的片段，並寫出原因。
人在把鹽田的鹵水曬的時候
- 踏在鹽田裡的腳丫有什麼樣的感覺呢？
舒服




四、成效檢討與建議

因為無法帶學生親臨現場，雖然課程內容豐富，但是只透過視訊，孩子們吸收有限。

南投縣地方教育發展基金經費結報表

結報單位名稱：南投縣竹山鎮鯉魚國民小學

計畫名稱：110學年度教育部補助實施戶外教育經費

本府核准文號：府教學字第1100240649號

101年12月修訂版

經費項目	核定(契約)金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
交通費	12000		0	0	
膳費	3600		0	0	
保險費	460		0	0	
課程費	13500		13500	13500	
雜支	440		0	0	
			0	0	
			0	0	
			0	0	
			0	0	
			0	0	
總計	30000		13500	13500	

縣政府是否先行預撥經費：☐是 金額： ☒否

計畫第一次核銷，是否結案(不再核銷) ☒是 ☐否

預撥膳餘款金額：0 是否繳回：☐是 ☒否，理由：未撥款

本次需再撥款金額：13500

經辦人：張美惠

單位主管：陳雅慧

會計主任：張美惠

校長：曾以榮

國小校長曾以榮

六、活動成果照片(6張以上，含說明)



鹽滷豆花製成



線上介紹曬鹽歷程



鹽星星 DIY



鹽皂 DIY 和成品



品嘗鹽滷豆花



講師線上指導 DIY