

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成 果報告

一、計畫名稱	B、背包客—印象府城		
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，台南(市) 地點：安平 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	21
		參與教師數	6
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資_____位		

課程類型	
<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	<p>(一) 課前 (自主規劃校外教學)：</p> <p>1、社會課引發動機：在社會課，老師在教導社會課中的近代台灣歷史時，總會提到台灣首府，對於過去台南府城歷史文化的點點滴滴，孩子們總有未能親身體驗之遺憾。</p> <p>2、學生會討論政見：學生會具體將「自訂校外教學計畫」需求納入政見發表。</p>



3、吸取學長姐過去三年實施背包客經驗：





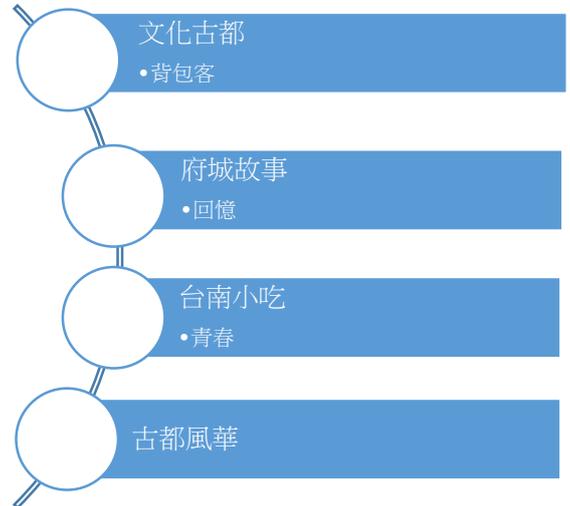
4、確定主軸：經班上討論後確認以府城為學習主題，進行古都的探索。班上學生分組選定拍攝主題，通過探索兼具歷史、現代、都會的台南，了解過去，展望未來。

5、小組分別完成自主行程規劃

(二)、課中學習：

1、活動路線：

第一階背包客訓練：台中一日遊



第二階背包客訓練：台南安平

出發 → 臺中車站 → 台南車站 → **第一段自主探索：安平文化圈** → 市區住宿 → **第二段自主探索：南州廳自主探索** → 臺南車站 → 平安賦歸



2、深度體驗—領域學習與重大議題

領域學習		課程主題	融入議題	
語文	心得寫作	「印象府城」探索課程	資料收集與發表	資訊教育
數學	車班判讀-時間的計算 地圖方位辨別 里程估算		認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰	環境教育
社會	台灣歷史與人文 台灣產業發展史 聚落的形成		海洋與貿易的重要性	海洋教育
自然與生活科技	交通工具的能源		培養防範事故傷害發生與維護自我安全	安全教育
健康與體育	美食體驗—均衡飲食		增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力	戶外教育
藝術與人文	肢體展演			

綜合	時間規劃 背包打包		台南都會區在國際貿易的角色	國際教育
----	--------------	--	---------------	------

「印象府城」教學日活動行程表

第一天	第二天
07:00 埔里出發 10:00 抵達台南市 10:00-17:30 *第一段小組自主行程 18:30 入住青年旅店 晚餐 20:00-22:00 分享、就寢	07:00 起床 早餐 07:30-11:30 *第二段小組自主行程 11:30-12:30 午餐休息 13:00-15:00 統一行程：市立美術館 15:00-15:30 快閃表演 16:00 台南車站 賦歸

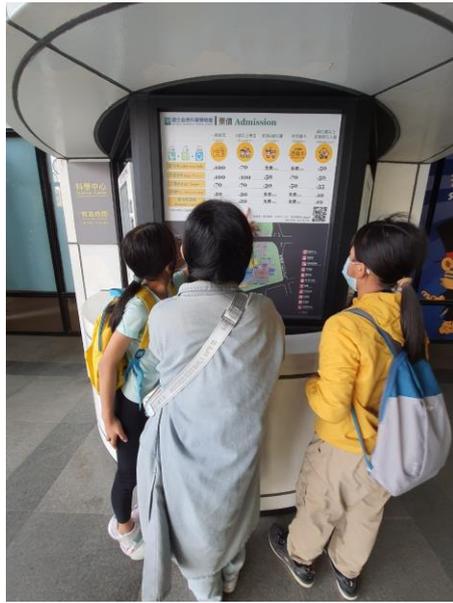
(三)、課後反思：

- 1、讓學生用他們的視角，去重新認識台南市的歷史足跡、人文回憶與產業重生，以對比出成人與學童的學習焦點。
- 2、自主學習課程：從提出方案、報告、檢討、修正到實施與回饋，讓學童自主完成一個學習環，增進自主學習能力。
- 3、來自大眾運輸功能不彰的山城孩子，對於搭乘公共運輸相當陌生，相較於資源豐厚的都市小孩，去比較出彼此的優勢與劣勢，進而思考將來自己的學習地圖。
- 4、課前、課中與課後分別進行分享，讓孩子習慣思考整個學習歷程。畫實

練習：台中背包客一日遊

三、學生學習表現





台南安平古堡探索





各組製作台南美食簡報



四、成效檢討與建議

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

- 1、脫離舒適圈的環境，才能夠讓學生在人格上有所蛻變，集體的自助旅行，能夠培養學生團隊合作的態度，如何共同生活，集體去完成一件困難的事，有助於培養學生的人我關係。
- 2、本校校本課程除了戶外教育之外，也著重藝術與人文的發展，學生在課程結束後，有個發表成果的舞台，能把學習成效深深印刻在腦海中，同時藉

由自主規劃旅行和自我檢核、對外公開展演的經驗，也能增加孩子們的自信。

3、即將畢業的孩子們體驗不同的生活方式，養成其休閒知能及合群互助之團隊精神，促進身心均衡發展，並藉以增進對同學與師長的情誼，進而提升愛自己與愛人的情操。

五、計畫經費收支結算表

附錄一：

五年級台中背包客

1110319 台中背包客第四組(彤恩)

<https://photos.app.goo.gl/qfFW1g86VyZffANPA>

1110319 台中背包客第七組(明君)

<https://photos.app.goo.gl/J8KeEm5w7vzcQD25A>

1110313 台中背包客第八組 (品濤)

<https://photos.app.goo.gl/fetWt7GtZ1NnzfwU8>

1110305 台中背包客第五組(棠心)

<https://photos.app.goo.gl/kktUEtjuGfRWWF1W6>

1110306 台中背包客第六組(黎丹)

<https://photos.app.goo.gl/DVR5BwQdR7Q9nYiy9>

1110312 台中背包客第一組(虹君)

<https://photos.app.goo.gl/Z7wVUJFSzJuXaPrR9>

1110312 台中背包客第二組(子靚)

<https://photos.app.goo.gl/MHqBHMto6yb9uowG6>

1110312 台中背包客第十組(治宇)

<https://photos.app.goo.gl/DaVFFbgGF3zxnCSC9>

附錄二：

各位家長好：

有關目前背包客的說明如下：

一、對小學階段的孩子來說背包客的精神是什麼？

答：背包客的精神在於用最經濟的方式，去探索陌生的地方，並融入當地文化，追尋深層而有意義的人際互動。因此孩子要學會在過程中開發做事情的新方法（比如找路問路、安排路線、搭乘大眾運輸系統、控制時間與預算、突發

事件處理、磨合團隊意見.....等等。)同時也要屏除太多的物質享受，讓自己體驗生活的最大極限。

二、背包客跟團進團出有何不同？

答：背包客強調自主。我們認為在不熟悉的環境中能激發小孩子的潛能。自主任務沒有老師安排行程，必須自己探索周遭，參與過的學生都反應喜歡這樣帶有刺激感的學習方式。但是也伴隨著一些風險，因此在課程中也要求學生思考有可能遇到那些危險或意外事件，該怎麼排除，讓學生也學習風險管理的概念。比如說錢包遺失、迷路、車票手機遺失，這些都實際發生過。也因為課堂演練過，所以學生能及時報告讓損失降到最低。

三、我們 78 屆的背包客分成那些階段？

答：目前規劃分成三階段：

第一階段：一日台中行。孩子已完成規劃但因疫情未實施。預計利用 3 月的假日實施。

第二階段：三日南台灣行程。預計實施日期為 111.4/18-20。採取部分團體部分自主任務方式，漸進讓孩子逐步摸索學習。

第三階段：三日北台灣行程。預計實施日期在六下。團體任務會變少，自主任務會變多，難度也會再提升。

四、為何會提早實施第二階段的背包客？

答：的確原本第二階段應該在六年級才實施，但因為疫情打亂了我們的申請計畫，原來 76 屆申請到的計畫換成 77 屆實施，而 77 屆申請到的計畫就變成讓我們 78 屆來操作。因此我們必須在 111.6.30 以前實施本計畫，不然補助款會被收回。

五、每個階段家長都可以參加嗎？

答：可以。但參加的大人一定要能遵守「不介入」、「不干預」，只負責「安全戒護」與「全程影像記錄」。

六、會因為疫情再度調整時間嗎？

答：有可能。我們會隨時依照教育局的公告調整實施日期或者範圍。

七、孩子要做什麼準備嗎？

答：當然要！我們寒假作業已經派有關台南的任務介紹，開學後會有一系列的規畫課程必須要分組完成。課堂中也會訓練包含各種突發狀況演練、各種大眾運輸系統介面介紹、台南跟高雄公用自行車租借設定。孩子必須選擇最安全路線、熟悉路況以及具備騎乘技巧。同時在出發前我們也會實施單車訓練，到時可以檢驗學生的能力，經過認可才可以在背包客時租腳踏車。

八、參加的大人也要有準備嗎？

答：也要哦！我們在出發前兩週會要求各組的孩子對隨隊的大人提出簡報，大人可以提出意見但請不要主導意見，要讓孩子自己去發現錯誤並修正錯誤。另外我們也會召開隨隊大人的說明會議與行前會議，屆時麻煩撥冗參加。

九、費用呢？

答：費用會因為參加的人數而有所變化，大約落在三四千元間，五年級的孩子部分會用園遊會盈餘以及上學期的山野退費來支應，不足部分會另外收。其餘則全部收足。補助款必須等縣府撥款後才會回補，預計要等到暑假後才會撥付。屆時的退費會留用到第三階的背包客計畫中。

十、何時開始報名？

答：等計畫完成審查後，會開始開放報名。預計在開學兩週內確認。(想報名的請先把 4/18-20 空下來哦!)

十一、其他親友團可以參加嗎？

答：目前暫不開放，因為此案是孩子的學習課程，不是旅遊團哦！但如果車位床位有空，我們會再考慮另行開放。

十二、第二階段住宿環境是什麼？防疫措施安全嗎？

答：第一天 4/18 台南預計住在[福憩背包客棧](#) | [FuqiHostel](#) | [青年旅館](#)。採取民宿包棟方式，出入人員更單純，更能做好疫情控管。安全的話，進出大門跟房

間都有密碼鎖，接待客人後密碼即會更換，所以也不需擔心。教師會安排人員巡房，基本上會有男女教師跟學生一起住及控管手機，也不用擔心安全問題。民宿包棟只有 48 床位，因此部分家長必須另外訂房住宿。

第二天 4/19 高雄則選擇住一般型旅館(暫定康橋[高雄-光榮碼頭館 | kindness-hotel](#))，兩種住宿方式都讓學生體驗。一般型旅館我們也會要求加強清潔消毒，也會要求學生隨身包內放置酒精噴瓶。

十三、第二階段的規畫大致行程是什麼？

答：團體行程有：台灣歷史博物館、文化遊艇紅毛港線、台南老街導覽。

自主行程有四個：

1. 台南市區晚餐＋市區散步任務(約 3 小時)
2. 台南高雄跨縣市移動任務.含早午餐規劃(約 8 小時)
3. 找飯店+港都漫遊任務(約 1.5 小時)
4. 高雄探索任務(約 7 小時)。

出發採遊覽車接送至台南，回程會用專案搭高鐵回台中，再由遊覽車從台中接回埔里，其餘皆由小組自行規劃交通工具。

(詳細計畫請看附錄二)

十四、行程中的安全規劃是什麼？

答：1. 每組都有安排 1-2 名大人全程跟隨。(各隊大人需要參加行前會議溝通安全細節)

2. 每組行程都必須事先提報規劃內容，並經過三層安全評估(其他同學->老師->隨隊家長)。

3. 出發前都會進行各種狀況安全演練。(如附錄一)

4. 行程當中會有設控管點，由師長擔任控管檢核。(台南車站，捷運車站。)

十五、面對疫情我們的因應是什麼？

答：1. 依據 CDC 公布之訊息與準則進行，會召開會議討論是否如期舉辦或者延期。

2. 背包客移動行程中，除了飲食之外，一律不准脫下口罩。
3. 隨隊大人請提供兩次疫苗證明，或者三日內 PCR 檢測證明。
4. 加強隨身消毒工作，並每日早晚量測體溫。
5. 避開人潮區域，團體行程則單獨團進團出，不與外隊混隊。
- *6. 於家長座談會時共同制定 "疫情臨時應變機制"

十六、保險要如何處理？

答： 1. 依據現行規定，未滿 15 歲必須由監護人同意使得加保，保額若重複也不能再保.所以孩子部分請個別自行處理.

2. 隨行家長與師長視同工作人員，建議統一由收費中的雜支加保.

十七、老師還有需要家長協助的地方嗎？

答： 1. 帶隊人手已經足夠，感謝大家.

2. 過程全程記錄.(著重過程哦!!)

3.4/19 晚上預計要訂小港區的海苔捲，需要有家長可以協助購買.(要帶到紅毛港)

4. 訂位後請盡量勿更改.

5. 參加人員要一起確認床位.

6.可以關切孩子的準備進度.

附錄三：安全風險管理機制：

項次	狀況	緊急處置	後送地點	指導者
1	暈車	1. 休息，紓緩症狀。 2. 評估是否須修正路線。 3. 若修正路線須向師長回報。	無	校護
2	中暑	1. 將患者移至陰涼處，揭開多餘的衣物 2. 如果沒有出現噁心嘔吐或意識不清的症狀，患者可以喝濃度在 0.1-0.2% 的食鹽水或運動飲料來補充水份及電解質 3. 讓患者保持躺平的姿勢，抬起患者雙腳高於頭部的的位置，有利於下肢血液回流。 4. 持續往患者身上灑水降溫	尋找鄰近診所	校護

3	食物中毒	1. 聯繫師長及領隊 2. 撥打 119 電話送醫	尋找鄰近診所	校護
4	輕度外傷	隊長利用隨身醫藥包進行處置	無	校護
5	重度外傷	1. 立即止血並大聲呼救大人協助 2. 聯繫師長及領隊 3. 撥打 119 電話送醫	尋找鄰近診所	校護
6	整組迷路	1. 隊長向行人或是服務窗口確認該隊所在位置。 2. 確認與預計集合地點的距離及方向。 3. 評估路線修正所需時間。 4. 回報隨隊師長及領隊。 5. 到約定集合點集合。	捷運車站	導師
7	團員分散	1. 出發前先約定下一站的集合時間及地點。 2. 聯絡隨隊師長及領隊。 3. 停止行進，使用電話聯繫，若電話連繫不上直接到下一個集合點聚集。	捷運車站	導師
8	錢包/證件遺失	1. 先確認是否在其他團員背包裡。 2. 回溯尋找。 3. 若確認遺失，至鄰近服務點(派出所或是車站櫃檯)借用電話連繫師長。	無	導師
9	突發重大事故	至最安全地點避難再行聯繫	公共避難場	導師
10	生病處理	*應變計畫於家長座談會時討論。 1. 有發燒跡象立即由支援老師協助就近就診。 2. 若確診 covid-19, 全體團員由專車送回。 3. 若僅是發燒感冒, 孩子由支援老師或家長協助帶回埔里. 相關費用由(班級和當事人的家長)共同支付。 4. 其他症狀(腸胃炎. 過敏. 等)由醫師建議看是否繼續旅程。		