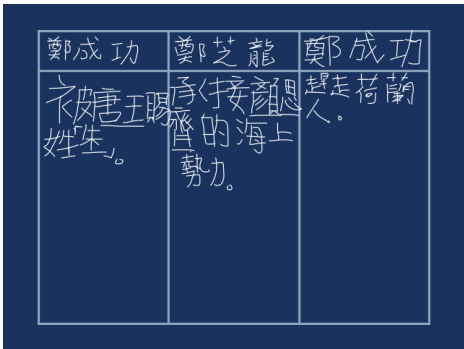

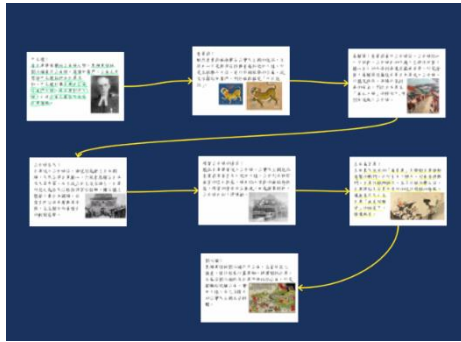


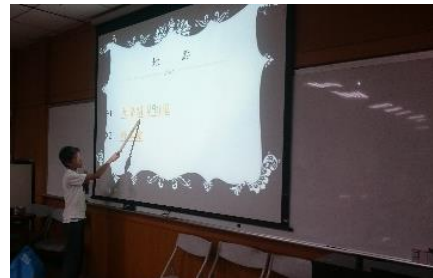
# 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	A、邂逅老台灣—探索府城		
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>台南(市)</u> 南投縣 地點：台灣歷史博物館 合歡山區 <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	21
		參與教師數	4
外部協作師資	共 <u>0</u> 位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資_____位		

<b>課程類型</b> <input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	<p>1、課前討論</p> <p>(1) 社會科教師在課堂間融入資訊媒材loilo及classroom，記錄學生社會科的學習歷程，目前五年級社會科上下學期內容橫跨「荷據」、「明鄭」、「清領」、「日治」、「民國」。學生筆記詳實且上課反應熱絡。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



- (2) 五年級時學校舉辦教室佈置比賽，五年甲班即以「台灣大事件」為主題，以台灣歷史發展與世界歷史雙軸做對照，台灣史部分涵蓋牡丹社事件、開港通商、埔里分教場(溪南國小前身)設立、霧社事件、Kano進軍甲子園、嘉南大圳啟用、太平洋戰爭等；世界部分包含工業革命、世界重大發明、鴉片戰爭、甲午戰爭、中法戰爭、兩次世界大戰等，不同的時間點對照，讓學生關懷歷史的視角從埔里延伸到台灣、台灣邁向世界。
- (3) 邀請上學年度參加自主學習背包客活動的學長姊成果分享



- (4) 確定主軸：經班上討論後確認以台灣歷史發展為學習主題，利用大眾運輸到達台南市，小組自主學習預計在市區裡用步行的方式慢慢探索在現代台南市裡的老台灣風貌，第二天在安平古堡及台灣歷史博物館進行第二階段共同學習。



### (5) 行程設計

小組分別完成自主學習行程規劃

\* 注意事項：

- A. 引導學生分組
- B. 引導孩子設定學習目標，找尋景點，操作地圖規劃路線。
- C. 設計活動流程，計算費用安排路程。
- D. 利用資訊課蒐集資料，並將資料填入 Google 雲端協作試算表
- E. 先導練習<以台中一日遊來進行初階背包客練習>





## 2、課中學習

- (1) **小組深度學習**：在歷史薄霧中找尋「荷據時期」、「明鄭時期」、「清領時期」、「日治時期」、「中華民國」時期的代表性景點或建築數處，以學習單及MV簡短介紹該五項景點及建築歷史緣由、特色、所具有的代表性。以下以台南大天后宮為例，學生須以手繪或照片方式標示出建築，並介紹該景點的年代，在此地曾有的重要人物、歷史事件。



(2) 府城美食探索：台南是美食之都，各式特色小吃都蘊藏了深厚的飲食文化，由

學習任務：選擇台南的知名景點／古蹟，描繪出外觀並簡單介紹。

景點名稱：台南大天后宮	分期：明鄭、清
外觀：圖片來自「台南旅遊網」	
	
<p>簡介：<u>台南大天后宮</u>是台最早的官建媽祖廟，不過它的前身卻不是廟宇，而是<u>寧靖王朱術桂</u>的府邸。相傳1683年康熙年間，<u>施琅</u>率領清軍渡海打敗<u>鄭克塽</u>，結束了台灣的<u>鄭氏</u>王朝，也將台灣西部納入清國的領土內。為了收復民心，有鑑於台灣人民對於媽祖的信仰，特奏請清廷將<u>寧靖王府</u>改建為天妃宮供奉媽祖。不過也有學者認為天妃宮在<u>施琅</u>率軍來台前就已經<u>寧靖王府</u>已經被改成「<u>東寧天妃宮</u>」了。後來媽祖被加封為天后，於是「<u>東寧天妃宮</u>」被改成「<u>大天后宮</u>」。特別的是台灣民主國第二任總統<u>劉永福</u>也曾將大天后宮將此作為「總統府」。</p>	
<p>我想說：大天后宮跟旁邊的祀典武廟都是官方的所建立的廟宇，跟一般民間看到的廟宇不太一樣，而且大天后宮後殿的梅花，據說就是<u>朱術桂</u>居住那時候所種的。不過我覺得最特別的是陪祀的月老，居然是目前香火最旺盛的神明，果然每個時代信仰的神明都會不一樣。</p>	

小組各自規劃府城美食路線，並發掘食物背後的故事。

(3) 共同行程：台灣歷史博物館

台灣歷史博物館位於舊台江內海處，而台江內海四百年來在台灣歷史上扮演著重要角色。該館展示內容著重在臺灣歷史，包括多民族長時間與臺灣自然環境互動的歷史。另外也包括臺灣對外關係、臺灣各族群、以及現代化的臺灣等多項展覽主題。

※台灣歷史博物館學習單：[https://www.nmth.gov.tw/informationimgs\\_119.html](https://www.nmth.gov.tw/informationimgs_119.html)

**「邂逅老台灣」領域學習與融入議題**

領域學習		課程主題	融入議題	
語文	心得寫作	「邂逅老台灣—探索府城」課程	資料收集與發表	資訊教育
數學	車班判讀-時間的計算		認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰	環境教育
社會	台灣地形與位置 台灣產業發展史 聚落的形成		海洋與貿易的重要性	海洋教育
自然與生活科技	交通工具的能源		培養防範事故傷害發生與維護自我安全	安全教育
健康與體育	美食體驗—均衡飲食		增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力	戶外教育
藝術與人文	介紹短片拍攝			
綜合	時間規劃		清代安平港在國際貿易的角色	國際教育

**「邂逅老台灣」教學日活動行程表參考(依各組設計)**

第一天	第二天
07:00 埔里出發	07:00 起床 早餐
10:30 抵達台南火車站	07:30-11:30* 第二段深度學習行程 安平古堡、台灣第一街
10:30-17:30 * 第一段深度學習行程 小組自主行程	11:30-12:30 午餐休息
18:30 返回市區入住青年旅店 晚餐	13:00-15:00 台灣歷史博物館
20:00-22:00 分享、就寢	15:00-15:30 小組學習成果發表
	16:00 賦歸

**3、課後反思**

- (1) 讓學生用他們的視角，去重新認識都市的歷史足跡、人文回憶與產業重生，以對比出成人與學童的學習焦點。
- (2) 自主學習課程：從提出方案、報告、檢討、修正到實施與回饋，讓學童自

主完成一個學習環，增進自主學習能力。

- (3) 來自大眾運輸功能不彰的山城孩子，對於搭乘公共運輸相當陌生，相較於資源豐厚的都市小孩，去比較出彼此的優勢與劣勢，進而思考將來自己的學習地圖。
- (4) 課前、課中與課後分別進行分享，讓孩子習慣思考整個學習歷程。
- (5) 世界咖啡館討論

學生參與

各組完成行前規劃，並進行簡報。



三、學生學習  
表現

# 各組製作台南美食簡報

雲端硬碟

在雲端硬碟中搜尋

與我共用 > ... > 台南美食簡報 > 甲班

新增

- 重要檔案存放區
- 我的雲端硬碟
- 與我共用
- 近期存取
- 已加星號
- 垃圾桶
- 儲存空間
- 已使用 198.19 GB
- 管理控制台

檔案

上次修改時間 ↓

- 虱目魚粥  
組別: 第三組  
成員: 林語暉、黃琦姿、曾子毓、周廣晏
- 蚵仔煎  
第一組  
慈、陳品亘、林苡恩、王進宇
- 水魚羹  
第五組: 介紹...
- 米糕  
第二組  
明君、黃新亞、徐維樂、賴拓
- 碗粿  
第四組  
組員: 沈士朋、李虹君、黃昶隆、陳詠研

FB\_IMG\_1657626...jpg | IMG\_0444.HEIC | 20220712\_143235.jpg | 20220712\_142157.jpg | 20220712\_140101.jpg

雲端硬碟

在雲端硬碟中搜尋

與我共用 > ... > 台南美食簡報 > 乙班

新增

- 重要檔案存放區
- 我的雲端硬碟
- 與我共用
- 近期存取
- 已加星號
- 垃圾桶
- 儲存空間
- 已使用 198.19 GB
- 管理控制台

檔案

上次修改時間 ↓

- 蚵蚵(第三組).pptx
- 棺材板(第四組).pptx
- 椪餅(第一組)
- 牛肉湯簡報【第五組】
- 土魷魚羹(第二組)

FB\_IMG\_1657626...jpg | IMG\_0444.HEIC | 20220712\_143235.jpg | 20220712\_142157.jpg | 20220712\_140101.jpg



利用寒假進行台中背包客一日遊訓練





## 參訪歷史博物館



學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

### 四、成效檢討與建議

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

1. 因為疫情與停止實體上課，打亂原本規劃的實體探訪計畫，所幸在寒假疫情尚未發時，就已經讓孩子實施台中背包客一日遊的規劃與執行。
2. 孩子進行分組規劃行程與報告時，一開始即使用線上協作的方式，因此題旨實體課並未讓我們先備課程產生太多影響。
3. 台灣歷史與我們生活息息相關，透過實地參訪博物館與古蹟，讓學童課本上的知識產生與實體間的聯結，讓孩子的印象更為深刻。
4. 雖因疫情打亂原本四月份的計畫，但此次利用暑假補完成，也因而多了更多家長

	與·
--	----

五、計畫經費收支結算表	
-------------	--

## 南投縣地方教育發展基金經費結報表

結報單位名稱：南投縣溪南國民小學

計畫名稱：110學年度國教署補助戶外教育與海洋教育計畫-子計畫二-3學校辦理戶外教育自主學習課程子計畫2-3 A邂逅老台灣-探索府城

本府核准文號：110.10.19府教學字第1100240649號

101年12月修訂版

經費項目	核定(契約)金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
交通	10,800		22,500	22,500	1.2
住宿	8,100		3,937	3,937	6
餐	10,260		1,920	1,920	8
雜支	840		1,643	1,643	10
總計	30000		30000	30000	0

縣政府是否先行預撥經費：是 金額： 否

計畫第1次核銷，是否結案（不再核銷）是 否

預撥賸餘款金額： 是否繳回：是 否，理由：

本次需再撥款金額：30,000

經辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

- 填表說明：
- 請於計畫結束後20日內查填二份，一份送縣政府辦理請款、核銷，一份留存學校。
  - 縣政府先行預撥經費且執行後有賸餘，賸餘款請依規定繳回，不得挪為他用。
  - 若結報金額含有工程管理費，請於備註欄列明計算方式及金額。
  - 本表請依實填報並核章，倘有填報不實，追究相關人員責任。



附錄一：

五年級台中背包客

1110319 台中背包客第四組(彤恩)

<https://photos.app.goo.gl/qfFW1g86VyZffANPA>

1110319 台中背包客第七組(明君)

<https://photos.app.goo.gl/J8KeEm5w7vzcQD25A>

1110313 台中背包客第八組 (品濠)

<https://photos.app.goo.gl/fetWt7GtZ1NnzfwU8>

1110305 台中背包客第五組(棠心)

<https://photos.app.goo.gl/kktUEtjuGfRWWF1W6>

1110306 台中背包客第六組(繫丹)

<https://photos.app.goo.gl/DVR5BwQdR7Q9nYiy9>

1110312 台中背包客第一組(虹君)

<https://photos.app.goo.gl/Z7wVUJFSzJuXaPrR9>

1110312 台中背包客第二組(子靚)

<https://photos.app.goo.gl/MHqBHMto6yb9uowG6>

1110312 台中背包客第十組(治宇)

<https://photos.app.goo.gl/DaVFFbgGF3zxnCSC9>

附錄二:經驗傳承

六年級背包客畢旅建議事項. 110.12.4

<b>12/8 (星期三)</b> 6:15 學校正門集合 6:30 出發 (遊覽國道 風光) 9:00 台灣歷史博物 館 (台南市)	<b>*展場不能飲水,要喝水得到每樓層旁的洗手間前.讓 學生背小背包(裡面放水)</b>
--	--

9:15-10:30 導覽參觀	*若採分小隊參觀, 導覽子母機就不要用(可以留給真正想聽語音導覽的)
10:30-11:20 歷史劇 導覽 (師生組) (家長自由參觀)	*展館內容很豐富有趣, 看一整天也看不完,建議出發前請聖閱作行前導覽, 行前簡報會給各組詳讀 *歷史劇導覽非常有趣, 家長可以遠遠的跟看.(不要太刻意,否則會違背收費原則)--家長是否沒收戲劇導覽費?
11:50 集合上車	
12:00-13:00 午餐(合 菜)	*備妥身障手冊可以減免門票(所有公家機構的展館都可以使用)--高鐵也是
13:30 安平古堡參訪	*客棧公空間小, 不適合做大團體集合,所以在進客棧前要先約定好秩序(比如一律換拖鞋才能進入, 鞋子擺放方式分配, 樓梯上下秩序,公用物品使用規矩、
15:00 集合搭車	進浴室要排隊、全樓層禁止奔跑喧嘩,全館除了一樓其餘全面禁止飲食.....)
15:30 進福憩客棧	*因為家長另外住宿, 遊覽車會離開,導覽也是馬上開始, 所以建議家長的行李先放置在客棧一樓.(或者遊覽車直接載去家長住的地方後再回來會合?)
16:00-18:00 孔廟文 化圈散步導覽 (在地文史老師 解說)	*與導覽老師明確約好解散地點: 建議約在赤崁樓解散,中間不回客棧,所以孩子必須背隨身小包以及第一段任務所需物品。+導覽老師可能會發導覽地圖, 請學生再收好
18:00-21:00 〔第一 段自主任務〕 (分組進行)	*講師費用核銷必須包含二代健保, 除了簽領據外還要有上課簽到.給現金(誰負責給?)
21:00-21:30 第二天 任務提示	*導覽時間長且豐富--導覽老師非常熱心,常常講到忘我,要提醒時間以及讓孩子休息喝水.孩子應準備筆記,並事先準備好提問.過馬路協助交管.若家長不聽導覽, 可直接到赤崁樓會合.(你們的家長群太龐大了)
21:00-22:00 盥洗	*隨時要小朋友補水.
22:00 就寢 收手機 查房	*台南在地的很好吃美食通常很早就賣光了,要留意.還要注意公休時間以免撲空
	*第一段任務每隊回來時間會不同,櫃台應該放一張控管表單, 讓回來的隊伍簽名註記時間.---最好有老師先在櫃檯等待.順便管制食物不可帶上樓.食物要放公共區要留姓名(特別是冰在冰箱的食物).
	*先回來小隊記得要先洗澡, 不然要排很久.(要留意是否有限水新聞)

	<p>*建議兩位導師輪流擔任值星,值星老師不帶隊,負責最早抵達和最後離開住宿區.</p> <p>*每日檢查日記是否完成.</p>
<p>住宿: 福憩背包客棧-緣憩館 地址: 台南市中西區中正路 70 號 電話: 0938 334 543</p>	
<p><b>12/9 (星期四)</b> 6:30-7:00 起床、早餐 <b>7:30-15:20</b>〔第二段自主任務〕 (最慢 9:30 前要離開福憩客棧) 15:40 棧貳庫棧前屋廣場集合 (香蕉碼頭旁) 16:00 棧貳庫碼頭登船出發 16:10-16:50 文化遊艇高雄港導覽 17:00-18:00 紅毛港導覽 完成小組任務 18:00-19:10 晚餐、自由活動 19:20 紅毛港碼頭集合 19:30-20:10 搭船返棧貳庫 <b>20:20-21:30</b>〔第三段自主任務〕 21:30 高雄首福大飯店 22:00 夜間課程 22:30-23:30 盥洗 就寢</p>	<p>*值星老師要留守客棧最後離開,建議留在台南等所有小隊確實離開台南後再往高雄.</p> <p>*要有一個表單明確知道那些小隊吃完早餐要不要再回來客棧.(控管表註記)</p> <p>*安排值日小隊(或第一天表現不佳小隊留在客棧整理房務)</p> <p>*府城早餐好吃的都要排隊.(建議輕裝吃飽後再回來取行李)</p> <p>*小隊要和家長說好出發時間.</p> <p>*船票要有人提早去取票.並出示身障手冊.</p> <p>*透過旅行社訂票,大人部分會便宜很多,小孩沒差.若收據抬頭寫旅行社,還有機會取得幾張免費票.(這些都要事先透過同業講好)</p> <p>*船票買定後退票流程很麻煩,要等上班日高雄市政府上班後才能辦理退費.</p> <p>*船不會等人,所以遲到的隊伍要啟動第二預備路線,自行搭車前往紅毛港文化園區,要請各組事先查好第二路線以免限速恐慌</p> <p>*集合地點最好選離廁所近的地方.建議改為棧貳庫一樓中間有一區開放座位處.(可以不受風吹日曬,離廁所近,離登船口也近.還可以順便逛賣場,但是賣場東西偏貴也較為擁擠,要提醒小孩移動時請小心)</p> <p>*船上不能飲食.</p> <p>*船上上廁所不方便.下船時導覽馬上開始,上廁所會錯過導覽隊伍.所以登船前要先上,不然就得沿途上(會經過)或等導覽結束後.</p> <p>*船上導覽只有在室內聽得到(建議去程讓孩子坐室內,回程再開放)</p>

<p>23:30 查房 收手機</p>	<p>*晚餐若要提早發放,要請小朋友放在小背包.大背包可以放置在紅毛港的候船室(要先和工作人員打招呼),候船室會上鎖,要等開船前才會開放.</p> <p>*導覽會有小禮物(塑膠竹蜻蜓),要留意孩子玩完要處理垃圾.</p> <p>*導覽完會帶到靠港大階梯,無遮蔽,若晴天很舒服,雨天就得移動到旋轉餐廳.(廁所也在旋轉餐廳)</p> <p>*船票會附餐飲折價券,但餐飲很貴,飲料倒是可以考慮(商家不喜歡零星過去兌換,要團體)</p> <p>*入住飯店也要有值星老師先抵達處理房卡以及註記小隊抵達時間</p> <p>*請飯店提供可以團隊開會的場所.(要先預約)</p> <p>*檢查日記.</p> <p>*今日檢討、宣布明天用餐及集合時間</p>
<p><b>12/10 (星期五)</b></p> <p><b>6:30 起床 7:00 吃早餐</b></p> <p><b>8:00-15:10</b> [第四段自主任務]</p> <p><b>9:30 最晚離開飯店時間</b></p> <p>自主學習行程</p> <p><b>15:20 高鐵左營站大廳集合</b></p> <p><b>15:30 高鐵剪票進站</b></p> <p><b>15:45 高鐵發車</b></p> <p><b>16:51 抵達高鐵烏日站</b></p> <p><b>17:30 搭車返埔里(若無導覽行程可以提早搭,避開交通巔峰)</b></p> <p><b>18:30 學校放學</b></p>	<p>*發放高鐵票(建議先下載高鐵車廂地圖,並註記哪些小隊坐哪些位置.一當有人遺失時可以馬上查是哪一張票遺失)</p> <p>*高鐵票的排序是依照票種,所以大人小孩會坐不同地方.愛心票以及陪同票也是.考慮是否先行調整換坐位.(比如拿 A 票的人去坐 B 票的位置)</p> <p>*值星老師留守飯店最後離開.</p> <p>*高鐵票遺失得全額重買,(但可以登記掛失,若有人撿到可以寄回並辦理部分退票)</p> <p><b>*團體票必須依票面車次搭車,如果錯過班次必須補差額換票.而且會被罰 50%違約金.(目前似乎不開放自由座)</b></p> <p>*高鐵站為三鐵共構,一定要說明在哪一個位置集合.(建議值星老師先抵達,尋找剪票窗口附近的候車座位,並拍照上傳群組.)</p> <p>*提早到的小隊,若有時間可以將行李放置在候車區後去逛賣場.(值星老師留守行李)</p> <p>*高鐵剪票方式要指導.剪完票立即要求收好.</p> <p>*高鐵上不能飲食.</p> <p>*在烏日站可以團買點心吃(麥當勞可以事先預約)</p> <p><b>*下車後立刻收回全部高鐵票!!主計核銷時要黏貼在憑證上!!很重要!!一張都不能缺!!!!</b></p>



--	--

附錄三：安全風險管理機制：

項次	狀況	緊急處置	後送地點	指導者
1	暈車	1. 休息，紓緩症狀。 2. 評估是否須修正路線。 3. 若修正路線須向師長回報。	無	校護
2	中暑	1. 將患者移至陰涼處，揭開多餘的衣物 2. 如果沒有出現噁心嘔吐或意識不清的症狀，患者可以喝濃度在 0.1-0.2% 的食鹽水或運動飲料來補充水份及電解質 3. 讓患者保持躺平的姿勢，抬起患者雙腳高於頭部的位罝，有利於下肢血液回流。 4. 持續往患者身上灑水降溫	尋找鄰近診所	校護
3	食物中毒	1. 聯繫師長及領隊 2. 撥打 119 電話送醫	尋找鄰近診所	校護
4	輕度外傷	隊長利用隨身醫藥包進行處置	無	校護

5	重度外傷	1. 立即止血並大聲呼救大人協助 2. 聯繫師長及領隊 3. 撥打 119 電話送醫	尋找鄰近診所	校護
6	整組迷路	1. 隊長向行人或是服務窗口確認該隊所在位置。 2. 確認與預計集合地點的距離及方向。 3. 評估路線修正所需時間。 4. 回報隨隊師長及領隊。 5. 到約定集合點集合。	捷運車站	導師
7	團員分散	1. 出發前先約定下一站的集合時間及地點。 2. 聯絡隨隊師長及領隊。 3. 停止行進，使用電話聯繫，若電話連繫不上直接到下一個集合點聚集。	捷運車站	導師
8	錢包/證件遺失	1. 先確認是否在其他團員背包裡。 2. 回溯尋找。 3. 若確認遺失，至鄰近服務點(派出所或是車站櫃檯)借用電話連繫師長。	無	導師
9	突發重大事故	至最安全地點避難再行聯繫	公共避難場	導師
10	生病處理	<b>*應變計畫於家長座談會時討論。</b> 1. 有發燒跡象立即由支援老師協助就近就診。 2. 若確診 covid-19, 全體團員由專車送回。 3. 若僅是發燒感冒, 孩子由支援老師或家長協助帶回埔里. 相關費用由(班級和當事人的家長)共同支付。 4. 其他症狀(腸胃炎. 過敏. 等)由醫師建議看是否繼續旅程。		