

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	A迎風破風鳳凰兒 在地產業連結趣		
結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，彰化縣、高雄縣 地點： ☒ 有住宿 ☐ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年	參與學生數	12
		參與教師數	2
外部協作師資	共_1_位 協作師資屬性 ☐ 專業課程_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____面向師資_____位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	紀志良	師資類型	教學
	單位	鳳鳴國中		
	聯絡資訊	049-2291831#23	教學類型	體育
	專業證書		教學專長	體育

課程類型 ☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☒ 職涯教育 ☐ 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	1. 校訂課程之內涵： 因為本校位於八卦山山上，校定課程已在地產業為主軸（農業、觀光、自行車…等），課程理念環繞在地產業，產生一個同心圓，向外擴展加深加廣，實際從做中學面臨問題解決問題。本課程設計以融入並結合各領域學習（語文、社會、自然科技、健康與體育和綜合）和七大領域（資訊科技、環境教育、人權教育、海洋教育）為主，自編教材為輔。本課程配合本校健體領域課程，以運動家精神為主軸，期待學生能夠在騎乘過程中，展現積極的態度、毅力及容忍力，秉持著不到最後關頭絕不輕言放棄的信念完成每一趟路程。 自行車課程共設計二個課程活動： 第一個課程活動，讓學生擁有自行車騎乘的體力，培養學生心肺耐力及維持基本體能，並利用 GOOGLE MAP 學習路線規劃，產生臨場感屆時上路不致生疏。 實際做法： (1) 每週固定四天安排晨跑活動搭配跳繩及體能遊戲。 (2) 安排一次學區 139 縣路跑活動。 第二個課程活動，則讓學生實際進行公路騎乘，熟悉道路騎乘狀況。

	實際做法： (1) 帶領學生外出騎乘公路段當天來回，讓學生實際上路完成訓練。 (2) 讓感受公路段騎乘的感覺以及所可能面臨的突發狀況。 第三個課程，自行車環繞旗津，了解當地名俗風情，及在地產業的現況。 2. 跨域連結&深度體驗 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。過去的傳統教學，基本上是「老師主動灌輸，學生被動接受」。學生的學習方式基本上是「聽講—練習—再現教師傳授的知識」。學生完全處在一種被動接受知識的狀態。而自主學習是一種主動學習，是一種獨立學習，是一種無知監控的學習。本校學生由於成長環境，普遍遇到挫折就容易放棄，無法吃苦耐勞面對任何挑戰總是認為自己不行不可以，態度消極不夠積極進取是學生現有的缺點，因此期望透過騎單車活動，培養學生毅力及容忍力，秉持著不到最後關頭絕不輕言放棄的信念完成每一趟路程。 3. 課程深化&素養實踐 本課程運用「學習共同體」的理念與「健康體位」結合，融入相關國語文、自然、社會、藝文、健體與綜合活動學習課程，也充分展現健康生活目標，扣住 12 國教總綱之核心素養，本課程含有： (1)系統思考與解決問題：主動搜尋資料，尋求解決方法，付出實際行動。 (2)規劃執行與創新應變：妥善運用資源擬訂計畫，有效執行完成最大成效。 (3)科技資訊與媒體素養：透過網路資運、報章雜誌的訊息，了解自行車道的現況。 (4)人際關係與團隊合作：相互合作，目標一致實際付出行動。
三、學生學習表現	統整學生心撰寫： 所有學生一致認為整個活動非常勞累，每次的騎乘過程在途中都會想要放棄，但同學之間的相互鼓勵以及老師的鼓舞，讓一度想放棄的學生都能夠再度振作，最終完成預設的路程，在整個活動完成後，同學也體認到練習的重要性，想要有好的果實就必須要付出相對的努力，騎車的時候，是自己面對自我內心的最佳時機，路途中有上坡就會有下坡，就好比人生的道路一樣，有起有落充滿戲劇性，看到學生很多時候想放棄，最終都挑戰自己超越自己，充分展現運動家的精神，所呈現的成果是令人感動的。
四、成效檢討與建議	一、成效分析： (一)量之成效分析： 1.活動方式：自由踏查、實作體驗。

	2. 參加人員：14 人次(師長 2 人、學生 12 人) 3. 活動地點：鹿港天后宮、旗津、139 縣道。 (二)質之成效分析： 1. 每位學生均能配合實施晨跑訓練維持基本體能。 2. 公路段騎乘每位參與學生均能夠堅持到底完成行程。 3. 透過做中學相互合作，目標一致實際付出行動。 4. 充分展現運動家精神，永不放棄堅持到底。 二、省思建議： (一)139 縣道是自行車騎乘的聖地，發展自行車成為學校特色課程仍是未來執行方向。 (二)因疫情因素，本次戶外教育延後至暑假才辦理，導致暑假旺季活動費用超出預算，因此原本預定好的行程稍作變動，但主軸自行車的精神仍然不變。 (三)偏鄉孩子因父母忙於工作鮮少時間帶孩子外出郊遊，透過計畫申請帶著孩子往外走，習得不同的學習經驗，拓展自己視野並習得帶得走的能力，未來仍持續針對孩子不足處申請計畫。 (四)公路段騎乘部分時間學生有併排騎乘、停等紅綠超線等狀況，未來在行前說明會加強宣導確保學生行車安全。
--	--

五、計畫經費收支結算表

經 費 項 目	核定(契約) 金額	實支(結算)金額		
		前期累計	本次金額	合計
講座鐘點費	1,000		1,000	1,000
印刷費	900		900	900
膳費	8,000		2,240	2,240
交通費	1,500		7,260	7,260
住宿費	16,000		16,000	16,000
保險費	900		900	900
雜支	1,700		1700	1,700
總 計	30,000		30,000	30,000

六、活動成果照片(6張以上，含說明)



照片說明：為了學生鍛鍊心肺耐力，教師帶領學生前往 139 縣公路進行路跑練習



照片說明：公路段訓練檢查裝備整裝出發



照片說明：每日的晨跑練習，訓練目的同樣是讓學生鍛鍊心肺耐力，學習配速運用在自行車騎乘上。



照片說明：老師教導如何運用 google map 編排路線，同時也讓學生熟悉騎乘路線。



照片說明：公路段騎乘，同時教導學生遵守交通法規不併排騎乘



照片說明：公路段騎乘，遵守交通法規停等紅綠燈。



照片說明：鹿港天后宮並造訪老街



照片說明：終點站合照

六、活動成果照片(6張以上，含說明)



照片說明:休憩點路線討論



照片說明:旗津公園合照



照片說明:騎乘自行車環繞旗津



照片說明:教師教導自行車裝備如何檢修

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？					
您覺得本次校外教學的闖關內容有趣嗎？					
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？					
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？					
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？					
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？					
本次戶外教育活動非常新奇有趣					
本次校外教學印象最深刻的內容是?或是你對於戶外教育有任何建議?					

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動學習單

一、在訓練過程當中，你可能會遇到體力不支或是中途想放棄的信念，你如何克服障礙完成任務？

二、自行車安全守則以下是自行車的各項安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。以下是自行車的各項安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

服裝選擇要避免穿著太長、太寬鬆的褲子或裙子。★理由：

_____。

夜晚騎乘自行車應穿著鮮豔或是亮色或有反光設計的服裝。★理由：

_____。

騎士要依個人狀況選擇手套、護膝、護肘等裝備。★理由：

_____。

騎乘自行車之前要檢查配備和零件，確認都能正常運作才上路。請你說明要檢查的內容為何。

a.龍頭和把手：_____。 b.煞車：_____。 d.車

燈：_____。 e.坐墊：_____。

f.車輪：_____。 g.鍊條和齒輪：_____

_____。 h.立架：_____。

三、在完成所有的訓練課程以及總課程後，請問你的體驗感想為何？（字數300字以上）？

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動回饋單

各位親愛的同學：
彭雅庭

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是？或是你對於戶外教育有任何建議？	下坡的時候很恐怖，如果剎車沒按好可能會摔車 要很小心、 沒有				

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動學習單

一、在訓練過程當中，你可能會遇到體力不支或是中途想放棄的信念，你如何克服障礙完成任務？
在心裡不斷告訴自己就快要到目的地了，在堅持一下

二、自行車安全守則以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。
以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

服裝選擇要避免穿著太長、太寬鬆的褲子或裙子。★理由：

怕衣服捲進去腳踏車裡面

夜晚騎乘自行車應穿著鮮豔或是亮色或有反光設計的服裝。★理由：

讓別人能看的到我

騎士要依個人狀況選擇手套、護膝、護肘等裝備。★理由：

每個人的身材不一樣。

騎乘自行車之前要檢查配備和零件，確認都能正常運作才上路。請你說明要檢查的內容為何。

a.龍頭和把手：是否能轉動。 b.煞車：可不可以正常煞車。 d.車

燈：有沒有亮燈。 e.坐墊：有無太高或太低的問題

f.車輪：有無沒氣。 g.鍊條和齒輪：有無掉鍊的情況

。 h.立架：是否能讓腳踏車立著不動

三、在完成所有的訓練課程以及總課程後，請問你的體驗感想為何？（字數300字以上）？

騎腳踏車可以環保 就是很廢體力，為了能讓我騎長途的路程，我們每天都要跑操場特別的累，每天跑完接上課然後一到家我整個腳是一個酸到不行，就算跑不動也要咬著牙堅持下去，由於我不習慣腳踩不到地板的腳踏，於是為了能習慣每節下課還有午休我都練騎腳踏車，雖然累但是還是要練，但是自從從鳳鳴騎到鹿港我整個嚇到，真的太累了最恐怖的是回去學校上山的那段路真的超級恐怖的我根本騎不上去我牽整段上山的路程，我直接牽到懷疑人生，雖然是最後一個到達山上的但是至少我沒有放棄還是走上山了，還有我發現我不是合騎腳踏車，我騎很正常但是煞不住每次停紅燈的時候一定被老師罵，因為我煞不住我真的不太是合騎腳踏車，我會直接變成馬路三寶因此我覺定學校有騎腳踏車的活動我不參加我怕我會照成車貨但是學校其他活動我還是會積極參與。

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容有趣嗎？			✓		
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？		✓			
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？			✓		
本次戶外教育活動非常新奇有趣			✓		
本次校外教學印象最深刻的內容是？或是你對於戶外教育有任何建議？	騎腳踏車雖然很累，但是最後騎到終點覺得很開心。				

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動學習單

一、在訓練過程當中，你可能會遇到體力不支或是中途想放棄的信念，你如何克服障礙完成任務？聽老師的教導

二、自行車安全守則以下是自行車的各項安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。以下是自行車的各項安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

服裝選擇要避免穿著太長、太寬鬆的褲子或裙子。★理由：

會跑到輪子裡。

夜晚騎乘自行車應穿著鮮豔或是亮色或有反光設計的服裝。★理由：

容易被開車的人看到

騎士要依個人狀況選擇手套、護膝、護肘等裝備。★理由：

避免跌倒受傷。

騎乘自行車之前要檢查配備和零件，確認都能正常運作才上路。請你說明要檢查的內容為何。

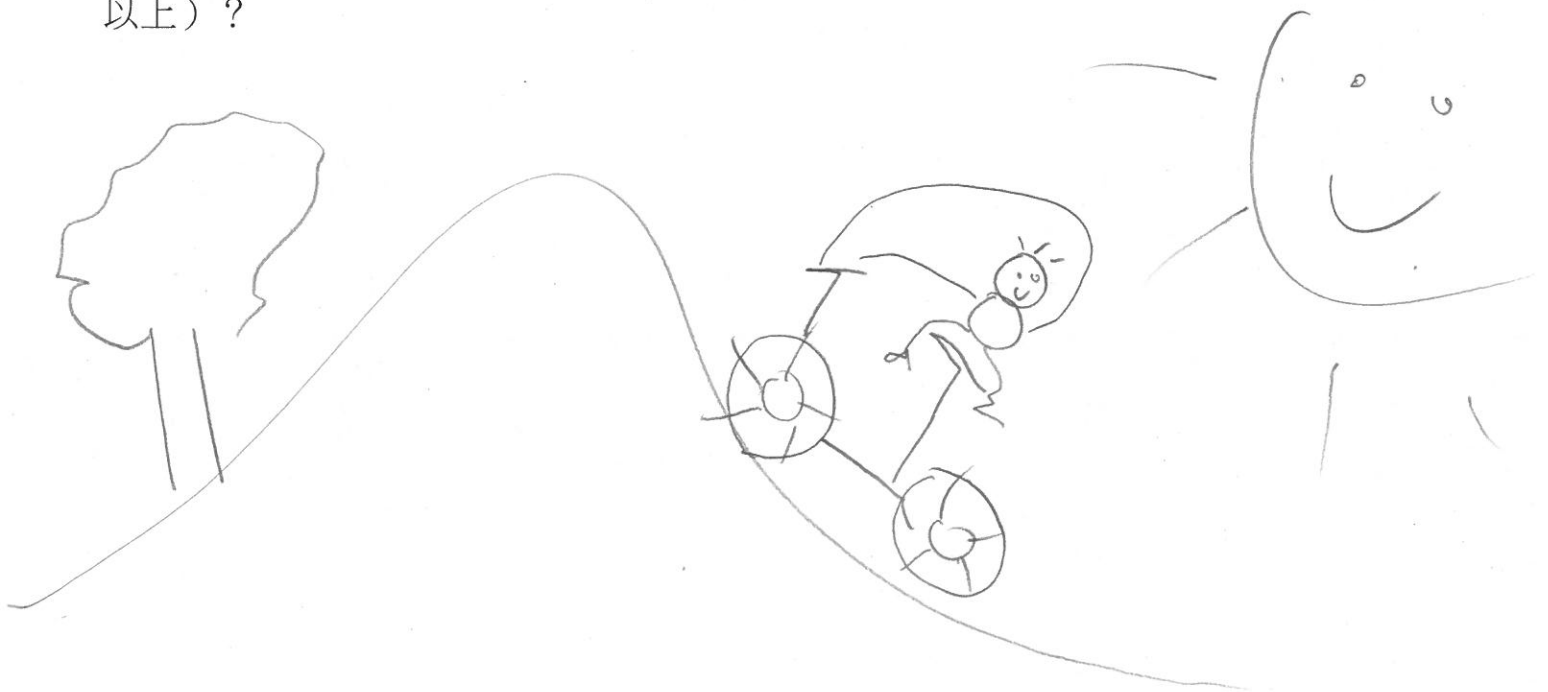
a.龍頭和把手：能不能動。 b.煞車：煞車線有沒有緊。 d.車

燈：有沒有電池。 e.坐墊：有沒有緊。

f.車輪：有沒有風。 g.鍊條和齒輪：看有沒有油

。 h.立架：有沒有鎖緊。

三、在完成所有的訓練課程以及總課程後，請問你的體驗感想為何？（字數300字以上）？

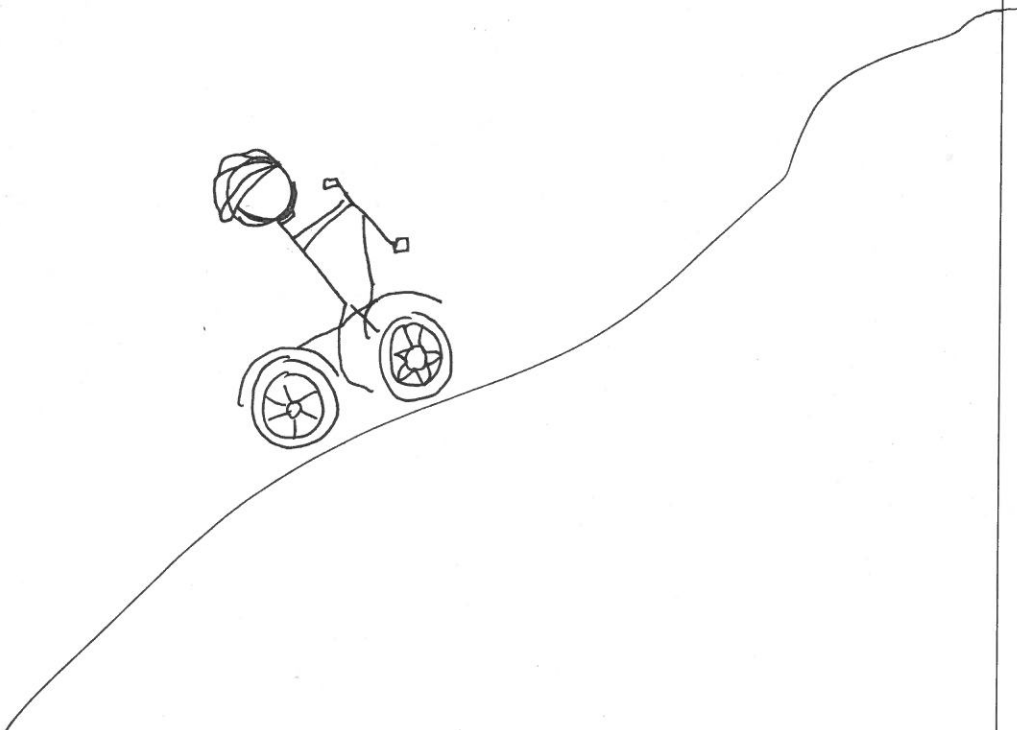


魏以珊

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是？或是你對於戶外教育有任何建議？					

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動學習單

一、在訓練過程當中，你可能會遇到體力不支或是中途想放棄的信念，你如何克服障礙完成任務？

鼓勵自己剩不遠

二、自行車安全守則以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

服裝選擇要避免穿著太長、太寬鬆的褲子或裙子。★理由：

不會捲進齒輪。

夜晚騎乘自行車應穿著鮮豔或是亮色或有反光設計的服裝。★理由：

車子可以注意到我。

騎士要依個人狀況選擇手套、護膝、護肘等裝備。★理由：

每個人身材不一樣。

騎乘自行車之前要檢查配備和零件，確認都能正常運作才上路。請你說明要檢查的內容為何。

a.龍頭和把手：上蓋螺絲鎖至適當緊度 b.煞車：是否鬆動 d.車

燈：是否有電 e.坐墊：是否鬆動

f.車輪：是否有風 g.鍊條和齒輪：是否鬆動

h.立架：是否鎖緊

三、在完成所有的訓練課程以及總課程後，請問你的體驗感想為何？（字數300字以上）？

經過這次腳踏車活動，雖然很累，可是當我完成每一個艱難的爬坡時，都會覺得很有成就感，也讓我學到只要有心想要完成這件事，再加上別人的鼓勵，就算再怎麼困難、再怎麼辛苦、再怎麼累，你一定都可以完成。

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是？或是你對於戶外教育有任何建議？	到旗聲騎腳踏車，看到海上有很多貨輪				

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動學習單

一、在訓練過程當中，你可能會遇到體力不支或是中途想放棄的信念，你如何克服障礙完成任務？

在心中想快到了，快結束了，在撐一下就好了

二、自行車安全守則以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

服裝選擇要避免穿著太長、太寬鬆的褲子或裙子。★理由：

不會捲進齒輪

夜晚騎乘自行車應穿著鮮豔或是亮色或有反光設計的服裝。★理由：

讓行人和駕駛者看到你

騎士要依個人狀況選擇手套、護膝、護肘等裝備。★理由：

騎乘自行車之前要檢查配備和零件，確認都能正常運作才上路。請你說明要檢查的內容為何。

a.龍頭和把手：是否會鬆。 b.煞車：是否煞得住。 d.車燈：是否會亮。 e.坐墊：是否有正。 f.車輪：是否有氣。 g.鍊條和齒輪：會不會卡卡的。 h.立架：是否立得住。

三、在完成所有的訓練課程以及總課程後，請問你的體驗感想為何？（字數300字以上）？

在學校訓練體力，從跑4圈操場逐漸變到8圈，雖然過程很枯燥乏味，很累，但是在真正騎腳踏車時，不管是三天兩夜還是只有半天而已，可以去看不同的風景和去感受風吹臉頰的感覺，跟學校騎腳踏車不同，上學時太趕到，所以有時候會用趕，所以出學校騎腳踏車不僅是要有意志力，也可以感受很多美的事物

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是？或是你對於戶外教育有任何建議？	沒有什麼深刻的 				

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動學習單

一、在訓練過程當中，你可能會遇到體力不支或是中途想放棄的信念，你如何克服障礙完成任務？有其他人的鼓勵

二、自行車安全守則以下是自行車的各項安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。以下是自行車的各項安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

服裝選擇要避免穿著太長、太寬鬆的褲子或裙子。★理由：避免捲進去

夜間騎乘自行車應穿著鮮豔或是亮色或有反光設計的服裝。★理由：讓來車能清楚看見你

騎士要依個人狀況選擇手套、護膝、護肘等裝備。★理由：避免有任何受傷

騎乘自行車之前要檢查配備和零件，確認都能正常運作才上路。請你說明要檢查的內容為何。

a.龍頭和把手：有沒有緊。 b.煞車：有沒有斷掉。 d.車燈：有沒有電。 e.坐墊：有沒有正。
f.車輪：有沒有風。 g.鍊條和齒輪：有沒有油。
h.立架：有沒有鎖緊。

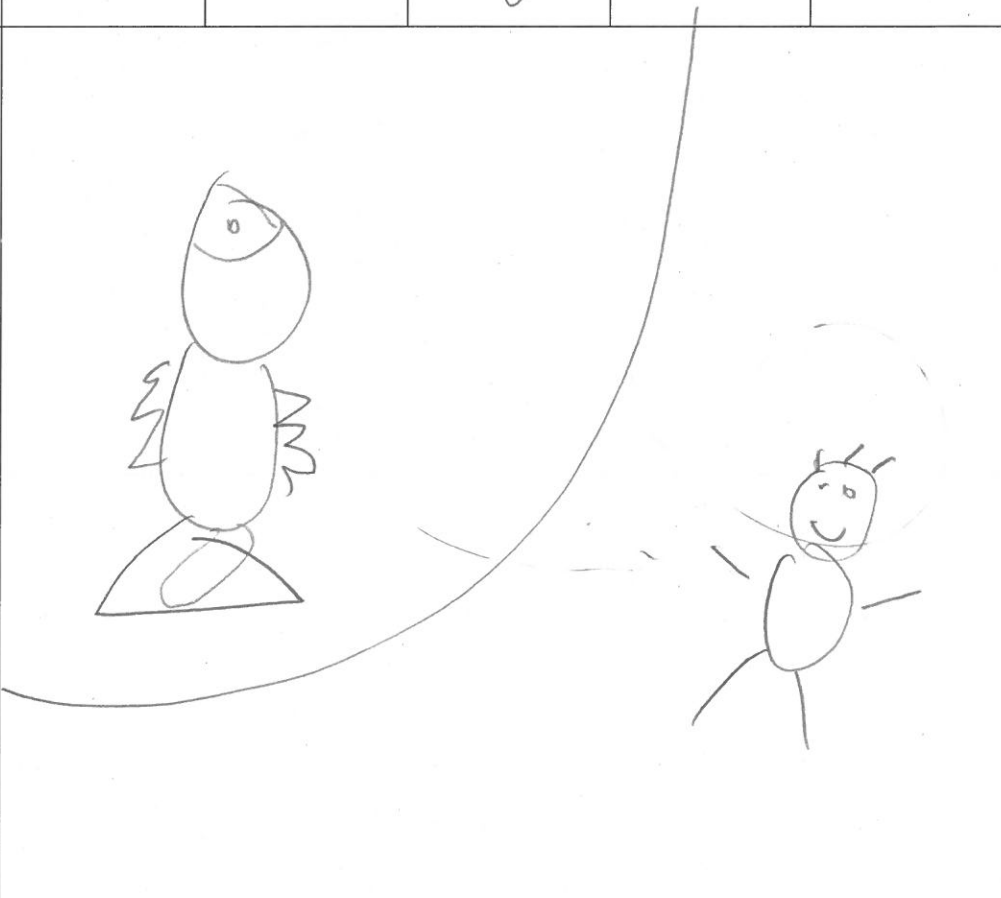
三、在完成所有的訓練課程以及總課程後，請問你的體驗感想為何？（字數300字以上）？

在去騎腳踏車前，體力不足的時候每天早上都要跑6-7圈的操場，雖然很累但在訓練過程中確能發現自己的體力越來越好，馬育完雖然很累但在回想就會覺得很有成就感，所有的訓練所有的辛勞都值得了，在過程雖然想要放棄但老師們跟同學都有不斷的在鼓勵我，才能讓我有那個意志力繼續撐下去。訓練過程我有時候也會不爽不爽為什麼要一直叫我們跑步，但要訓練完終於明白為什麼要一直跑步了，老師們要求我們跑步不是跑好玩的，在跑步時錢主任都會下來跟我們一起作跑的過程中主任也會教我們要怎麼調整呼吸讓我不會跑的這麼喘。

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 B 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜 歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容 有趣嗎？			✓		
您覺得老師對活動解說內容清楚 嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫 助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或 文化有幫助嗎？		✓			
您對本次校外教學整個活動是否 滿意呢？			✓		
本次戶外教育活動非常新奇有趣			✓		
本次校外教學印象最深刻的內容是？或是你對於戶外教育有任何建議？					

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級: A甲

姓名: 施存錫

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群；有很豐富的景觀，你看到了什麼？學到了什麼？一起來動動腦，測試一下你的IQ 吧！

1. 鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？

哺乳類動物

2. 目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？

哺乳類

3. 齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？

捕食

4. 仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？

大王魷魚

5. 台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？

谷關龍合瀑布

二、 鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽？

巴士海峽、台灣海峽、太平洋

三、 參訪完海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及台江生態河道，相信海洋生物因為人類

破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼？

幫忙做好垃圾分類

四、 請寫下你這次旅程的心得？(300-500 字)

海洋館裡面看到很多海洋生物，非常壯觀，在田草塔代院看到很多螃蟹、魚，這些地方都是我第一次去，所以覺得非常新鮮。

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是？或是你對於戶外教育有任何建議？	整體非常好 我覺得可以全校再辦一次！				

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動學習單

一、在訓練過程當中，你可能會遇到體力不支或是中途想放棄的信念，你如何克服障礙完成任務？

看別人繼續騎
想說別人可以有什麼我不行
就騎上去

二、自行車安全守則以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

服裝選擇要避免穿著太長、太寬鬆的褲子或裙子。★理由：

會拖進齒輪，會夾人。

夜晚騎乘自行車應穿著鮮豔或是亮色或有反光設計的服裝。★理由：

讓路人或車騎者見。

騎士要依個人狀況選擇手套、護膝、護肘等裝備。★理由：

保護。

騎乘自行車之前要檢查配備和零件，確認都能正常運作才上路。請你說明要檢查的內容為何。

- a.龍頭和把手：穩不穩。 b.煞車：煞不煞得住。 d.車燈：反光。 e.坐墊：坐著。 f.車輪：沒有破損。 g.鍊條和齒輪：可以順利轉動。 h.立架：立不立得住。

三、在完成所有的訓練課程以及總課程後，請問你的體驗感想為何？（字數300字以上）？

在訓練很辛苦，真的騎的時候就可以發揮，騎完的時候完成的時候的成就感，出去的時候騎得很開心，自己成功的時候自己的訓練就有意義了，讓自己覺得很有成就感。

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動回饋單

藍育勳

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是？或是你對於戶外教育有任何建議？	我覺得最印象深刻的是在搭船到旗津，不僅可以看到海的風景也可以看到壯觀的55大樓！非常的巨大~！				

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 A 活動學習單

一、在訓練過程當中，你可能會遇到體力不支或是中途想放棄的信念，你如何克服障礙完成任務？靠著平時在學校早上練習跑步所練出來的意志力！

二、自行車安全守則以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。以下是自行車的各项安全注意事項，1-3 題請你說明理由為何。

服裝選擇要避免穿著太長、太寬鬆的褲子或裙子。★理由：

怕服裝捲進齒輪。

夜晚騎乘自行車應穿著鮮豔或是亮色或有反光設計的服裝。★理由：

為了讓別人更容易發現

騎士要依個人狀況選擇手套、護膝、護肘等裝備。★理由：

保護各部位。

騎乘自行車之前要檢查配備和零件，確認都能正常運作才上路。請你說明要檢查的內容為何。

a.龍頭和把手：確認有沒有扭緊。 b.煞車：看線有沒有斷裂。 d.車

燈：看有沒有電力。 e.坐墊：看有沒有大鬆。

f.車輪：看有沒有扭緊。 g.鍊條和齒輪：確認有沒有斷裂

。 h.立架：看有沒有扭緊。

三、在完成所有的訓練課程以及總課程後，請問你的體驗感想為何？（字數300字以上）？

旗津：在旗津老街可以用的交通工具，有租機車和租腳踏車，這次我們這一團學生是用租腳踏車的方式來逛老街！雖然這次旗津沒有逛完整個老街，但是有用腳踏車騎完了一圈，也拍了許多的照片，也在沙灘上看過去的海中停了好幾十艘的渡輪等待卸貨，聽導遊說在那邊停都需要高額的金費！雖然這次在旗津老街沒有吃到頂頂有名的不一樣肉羹、椪梭蕃薯椪、旗津手工汽水和胡椒手工魚麵！但沒關係，至少我們有坐來旗津一定必坐的船，上船你可以自行選擇，看要付零錢25元還是刷悠遊卡，上船之後到對面僅僅只有10分鐘！但還是利用這10分鐘所賞了在船上的漂亮風景和拍了很多好看的照片，還可以往右轉看看高雄都市之美！下船後導遊很大方的帶我們大家去吃大碗公冰！上來的時候真的被嚇到了，因為真的超級大碗的啦！我們男生吃一碗！配料給超多！都沒有在跟你客氣的啦！整碗端出來耶~就這樣結束了旗津之旅！