

南投縣 110 學年度學校辦理戶外教育自主學習課程

活動成果報告

計畫名稱	110學年度戶外教育-子計畫二-3學校辦理戶外教育自主學習課程— A親近溪頭-相近要相識、B杉山來遲-相近不相識 — 兩案
申請學校	南投縣鹿谷鄉秀峰國民小學
量之成效分析	<p>活動時間：111 年 7 月 9 日 場次：2 場 數量：2 參與人數：22 人(師 6 人，學生 20 人) 滿意度：95%(19/20)</p> <p>今年由於疫情關係，原本計畫五月份要辦理的戶外教育活動，因此未能辦理。值此機會因此請溪頭妖怪村的咬人貓烘焙坊的師父來校指導學生做四種糕點，氣球造型師則指導學生如何做出不同造型的氣球裝飾。</p>
質之成效分析	<p>值此機會因此請溪頭妖怪村的咬人貓烘焙坊的師父來校指導學生做四種糕點。學生從擀麵、造型、填餡料、裝飾、裝盒與包裝，學到不少知識與手藝，收穫良多且很有興趣。</p> <p>氣球造型師則指導學生如何將氣球充氣、彎折、擠壓，製造出不同造型的氣球裝飾。學生在學習過程中充滿樂趣，所以學習的滿意度極高。</p>
評鑑與省思	<p>準備課程(教學前)</p> <p>一、因疫情關係無法辦理戶外教育活動，臨時改變辦理活動形式，學生只要到校即可。</p>

教學過程記錄	<p>學生從擀麵、造型、填餡料、裝飾、裝盒與包裝，學到不少知識與手藝。例如從個人衛生清潔、守秩序、要沉穩，到如何上油、擀麵、造型、填餡料、裝飾、裝盒、與包裝，學到整個糕點製作的完整程序，對糕點製作有整體性的認識與了解，這是學生收益最重要的一件事。</p> <p>氣球造型師則指導學生如何將氣球充氣、彎折、擠壓，製造出不同造型的氣球裝飾。學生在學習過程中充滿樂趣，所以學習的滿意度極高。學生學到也認識到社會活動型態的改變，便會形成一個新興行業</p>
教學後評鑑	<p>糕點師傅與氣球造型師於學生完成作品後，針對不同作品都加以優缺點的評比與讚賞，讓學生的學習更具完整性，且是更高層次的學習。</p>
教材研發	<p>教材的研發與實施必須使學生透過實際體驗活動，才能真正有效的提升學生的學習視野。因此千萬不可忽略了實際的體驗活動，提供學生更為多元的學習機會，擴展學生的學習領域並增加其學習廣度與深度。</p>

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



糕點製作活動



糕點製作活動



糕點製作活動



糕點製作活動



糕點製作活動



糕點製作活動

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



氣球造型製作活動



氣球造型製作活動



氣球造型製作活動



氣球造型製作活動



氣球造型製作活動



氣球造型製作活動

承辦人： 吳仁俊

主任：吳孟秋

校長：陳俊豪