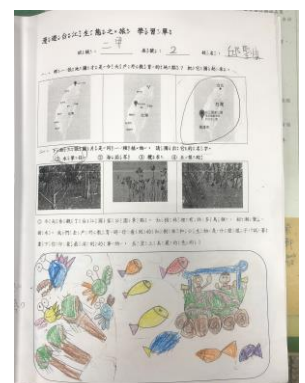
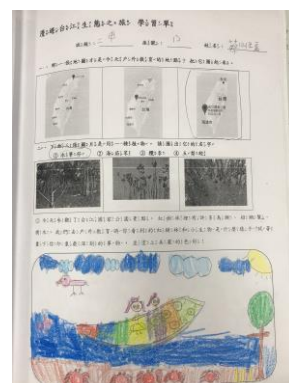
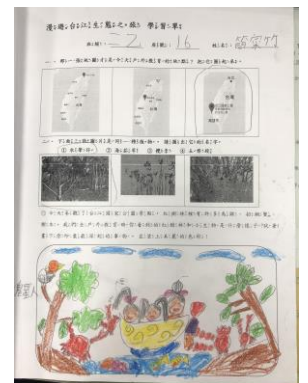
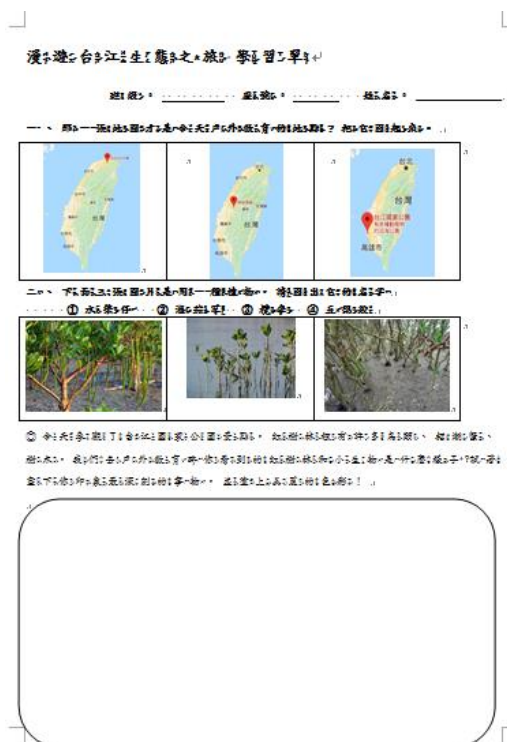


南投縣 107 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	南投縣 107 學年度戶外教育-子計畫四：學校實施戶外教育實施計畫						
申請學校	南投縣名間鄉新街國小						
量之成效分析	<p>活動時間：107年11月13日</p> <p>場次：1場</p> <p>數量：1次</p> <p>參與人數：學生66人、教師10人</p> <p>學習單：66份</p> <p>滿意度調查表之件數：66件</p>						
質之成效分析	<p>一、課程內涵：配合低年級生活課程、環境教育，從參訪活動中認識紅樹林生態，及河口濕地環境。進而認識紅樹林生物多樣性，進行海洋教育，培養珍惜並愛護海洋資源的態度，愛護台灣這片土地。</p> <p>二、成效：對於生長於不靠海之南投縣的孩子，對於河口濕地環境非常陌生，此次戶外教育開拓了低年級孩子的視野。</p> <p>三、過程檢討：低年級此次到台江，車程距離太遠，孩子坐車時間長，略顯不耐。但孩子能以五感看見、聽見、聞見、接觸到河口濕地環境，紛紛表達新奇之感。</p> <p>四、問題解決策略：此次戶外教育低年級到台江，對低年級學生而言坐車時間過長，建議下次應以中部河口濕地環境，如：高美濕地，讓低年級學生認識。若要到台江，可安排高年級學生進行。</p> <p>五、活動成員滿意度調查分析</p> <table border="1"> <tr> <td>1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？45 很好 9 好 9 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差</td></tr> <tr> <td>2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？37 很好 19 好 4 普通 <input type="checkbox"/> 差 1 很差</td></tr> <tr> <td>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？40 很好 13 好 6 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差</td></tr> <tr> <td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？45 很好 10 好 8 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差</td></tr> <tr> <td>5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？25 很好 24 好 13 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差</td></tr> <tr> <td>6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 44 很好 11 好 7 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差</td></tr> </table>	1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？45 很好 9 好 9 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？37 很好 19 好 4 普通 <input type="checkbox"/> 差 1 很差	3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？40 很好 13 好 6 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？45 很好 10 好 8 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差	5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？25 很好 24 好 13 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 44 很好 11 好 7 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？45 很好 9 好 9 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差							
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？37 很好 19 好 4 普通 <input type="checkbox"/> 差 1 很差							
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？40 很好 13 好 6 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差							
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？45 很好 10 好 8 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差							
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？25 很好 24 好 13 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差							
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 44 很好 11 好 7 普通 1 差 <input type="checkbox"/> 很差							

評鑑與省思	準備課程(教學前)	<p>一、透過台江國家公園及四草大眾廟網站進行相關課程教學。</p> <p>二、以youtube網站帶領學生在出發前先以影片方式概覽四草隧道，使學生了解即將學到看到的河口濕地，預先建立學習印象。</p> <p>三、針對漫遊台江生態之旅簡報實施行前教學(包含行前安全教育)，進而提升戶外教育實際成效。</p>
	教學過程記錄	<p>一、參觀七股鹽山：讓學生認識製鹽文化，並以觸覺感受食用鹽和粗鹽的差異。</p> <p>二、四草大眾廟竹筏生態旅遊：預約30分鐘竹筏之旅，讓孩子看見、聞見、聽見河口濕地生態環境。</p> <p>三、抹香鯨陳列館參觀：帶領學生參觀大眾廟旁的抹香鯨陳列館，透過抹香鯨骨骸、貝殼、蟹類標本認識海洋生物。</p> <p>四、中餐享用美味麥當勞兒童套餐：學生家庭背景落差大，同儕間單親、隔代、外配家庭皆有，孩子平時不見得有機會和同學一起吃兒童餐，藉由此此機會，學生能與同儕共享餐點。</p>
	教學後評鑑	<p>態度評量：百分之九十五的學生能積極參與且認真學習。</p> <p>口語評量：百分之八十的學生能在班級內發表此次戶外教育學習到的知識和心得感想。</p> <p>學習單評量：百分之八十的學生能認真完成本次戶外教育學習單。</p>
教材研發		<p>一、透過台江國家公園及四草大眾廟網站進行相關課程教學</p> <p>二、行前學習活動結束後，針對已經擬好的問題，以PPT進行台江百萬小學堂有獎徵答活動</p> <p>三、以下方學習單輔以態度、口語進行多元評量。(附上四張學生學習單習寫狀況)</p>



活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔一份



承辦人：陳宛琦

主任：許鳳倩

校長：林佳玫