

教育部國民及學前教育署
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

110 學年度

南投縣政府

子計畫三：推動海洋教育課程
申請書

中華民國一一〇年五月三十一日

檢核表

一、依作業要點推動海洋教育課程須執行以下項目（請確認均有辦理）：

- 3-1. 研發海洋教育教材
- 3-2. 提升教師海洋教育素養（以下三類均須辦理）
 - 3-2-1 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動
 - 3-2-2 培養海洋教育種子教師。
 - 3-3-3 海洋教育課程共備社群
- 3-3. 辦理學生海洋體驗課程活動

二、經費檢核

- 辦理學生海洋體驗課程活動經費佔整體計畫經費四分之一以上。
- 補助經費項目依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理。
- 經費表已核章。

子計畫 3-1. 研發海洋教育教材

一、承辦單位	南投縣戶外與海洋教育中心				
二、計畫(教材)名稱	110 學年度南投縣研發海洋教育教材(含數位媒材)計畫				
三、教材性質(可多選)	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input checked="" type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input checked="" type="checkbox"/> 縣本教材 <input checked="" type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程				
四、預期成效					
(一) 量化效益：					
項次	類型	名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)計畫會議	110.09.16(四) 110.01.13(四) 111.06.16(四)	3	30
2	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)教材計畫工作坊	110.10.14(四) 110.11.18(四).	2	30
3.	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動 教材推廣課程/活動	南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)會議暨推廣活動	111.06.17(五)	1	30
(二) 質化效益：					
1.發展本縣不臨海縣市之獨特海洋教育學習教案及教材 2.建立本縣親海、愛海、知海的縣本教材教學情境 3.建置海洋教育數位學習平台提供學生學習及教師教學運用。					

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

(一) 具體執行內容

1. 南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)計畫會議—建立「從投出發」的水域及生態課程，以三潭二溪的基本想定之特色課程。
 - (1) 探討本縣海洋教育課程內容發展方向。
 - (2) 探討本縣海洋教育教材(含數位形式)研發與設計
2. 南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)計畫工作坊—從流域(如濁水溪橫跨八鄉鎮)建立跨域(縣)的策略，結合戶外教育及海洋教育內涵，建立南投縣獨特的縣本教材。
 - (1) 辦理海洋教育教案(含數位內容)撰寫活動。
 - (2) 產出海洋教育綠活導覽地圖設計

(3)產出海洋教育數位媒材，如密室逃脫、環景相片及影片拍攝。

(4)產出海洋教育 3D 立體教學教材。

3. 南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)推廣活動

(1)建置南投縣海洋教育學習平台

(2)辦理海洋教育教材(含數位教材)成果與分享

(二)辦理方式

1.辦理 110 學年度南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)計畫第一次會議 4 時，每場次 30 人。

時間	主題	活動內容	參與人數
110.09.16(四) 8:30~12:30	海洋教育教材(含數位教材)計畫第一次會議	1 海洋教育教材執行計畫說明。 2. 「從投出發」水域及生態主題課程設計發想與討論 3.以本縣三潭二溪為教案發展探討主軸，預計發展 5 個模組，數個子教案。	30 人

2.辦理 110 學年度南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)計畫第二次會議 4 時，每場次 30 人。

時間	主題	活動內容	參與人數
111.01.13(四) 8:30~12:30	海洋教育教材(含數位教材)計畫第二次會議	1.確認「從投出發」的水域及生態課程內容模組方案 2.海洋教育立體環景(數位)教材與綠活導覽地圖產出 3.發展海洋教育學習平台	30 人

3.辦理 110 學年度南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)計畫第三次會議 4 時，每場次 30 人。

時間	主題	活動內容	參與人數
111.06.16(四) 8:30~12:30	海洋教育教材(含數位教材)計畫第三次會議	1 計畫執行與考核 2. 「從投出發」水域及生態主題課程執行實施與檢討 3.教材實施與修正 4.海洋教育學習平台使用檢討與改進	30 人

4.辦理 110 學年度南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)第一次工作坊 4 小時，每場次 30 人。

時間	主題	活動內容	參與人數
110.11.18(四) 8:30~12:30	海洋教育教材(含數位教材)計畫第一次工作坊	1. 撰寫「從投出發」的水域及生態課程教案-本縣三潭二溪為教案發展探討主軸，5 個模組，數個子教案。 2. 海洋教育綠活導覽地圖方案設計介紹	30 人

5.理 110 學年度南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)第二次工作坊 4 小時，每場次 30 人。

時間	主題	活動內容	參與人數
110.11.26(五). 8:30~12:30	海洋教育教材(含數位教材)計畫第二次工作坊	1. 修正「從投出發」的水域及生態課程教案-本縣三潭二溪為教案發展探討主軸，5 個模組，數個子教案。 2. 海洋教育立體環景(數位)教材及影音設計	30 人

6.辦理 110 學年度南投縣研發海洋教育教材(含數位教材)會議暨推廣活動 4 小時，每場次 30 人。

時間	主題	活動內容	參與人數
111.06.17(五) 8:30~12:30	海洋教育教材(含數位教材)計畫成果展覽	1. 「從投出發」的水域及生態課程教案實施成果介紹 2. 海洋教育教材實施成效展覽	30 人

(三)經費概算

項目	單價	單位	數量	總價	說明
出席費	2000	人次	6	12000	會議、工作坊、及成果推廣共 6 人次
講師鐘點費	2000	時	12	24000	工作坊講師 8 小時 成果推廣講師 4 小時
補充保費	760	式	1	760	$36000 * 2.11\% = 760$
印刷費	100	份	150	15000	會議 3 場 工作坊 2 場 共計 5 場 $100 \text{ 元} * 5 \text{ 場} * 30 \text{ 人} = 15000$
資料蒐集費	8000	式	1	8000	海洋教育專業書籍 40 本
材料費	3000	場	2	6000	教材設計 如海報紙、麥克筆、硬紙板等 工作坊 2 場，每場 3000 元
膳費	90	人	180	16200	共 180 人次 含茶水每人 90 元
車資	8000	台	3	24000	海洋優質路線實地探訪實作
雜支	5240	式	1	5240	5%
小計				111200	各核定項目經費依實際需求可相互勻支

子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	南投縣戶外與海洋教育中心			
二、計畫名稱	110 學年度南投縣提升教師海洋教育素養計畫			
三、活動類型	■海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 ■培養海洋教育種子教師 ■海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	南投縣綠階/初階海洋教育種子教師培訓課程	110.10.13(三) 110.10.14(四) 110.10.15(五)	3	90
2	海洋教育種子教師專業知能工作坊	110.10.07(四). 110.11.11(四)	2	60
3	南投縣海洋教育- <u>南投好 HIGH</u> 課程共備社群	110.09.24(五) 110.10.08(五) 110.11.12(五). 111.01.06(四) 111.02.24(四) 111.05.26(四)	6	30
(二) 質化效益：				
1. 提升本縣教師認知海洋與善用海洋的教學能力。 2. 讓參與培訓課程的老師可以取得綠階/初階海洋教育者資格。 3. 教師能引導學生具有熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。 4. 建立海洋教學社群教師，提昇海洋保育平衡共好的意識。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

(一)具體執行內容

1. 辦理南投縣綠階/初階海洋教育種子教師培訓課程：

- (1)讓參與培訓課程的老師可以取得綠階/初階海洋教育者資格。
- (2)規劃綠階/初階課程包含海洋概論(2 小時)、海洋關懷(2 小時)、海洋服務(4 小時)、親海教育(4 小時)及體驗教學設計(4 小時)等五大課程。

(3) 連結台灣海洋教育中心之海洋教育者培訓課程相關資料，邀請網站上所列之綠階講師團擔任本次課程講師，協助教師培養不同層次之海洋教育推動能力。

2. 辦理南投縣教師海洋教育專業知能工作坊

- (1) 進行海洋教育議題探討—從水域走向海洋
- (2) 發展各校海洋教育校本課程或特色課程—建立二溪三潭的縣本課程。
- (3) 培養種子教師海洋教育教材(含數位教材)設計—建立種子教師工作群，研發優質教材。
- (4) 海洋教育活動輕艇與立槳體驗。
- (5) 培養海洋教育之水域安全與自救能力。

3. 成立南投縣海洋教育共備社群

- (1) 參與海洋教育綠階種子培訓。
- (2) 建置南投縣海洋教育數位社群課程暨教材平台。
- (3) 南投縣海洋教育活動體驗:輕艇、立槳、海洋定向越野及水域探索課程。
- (4) 設計南投縣海洋教育優質路線課程。
- (5) 研發南投縣海洋教育教材(含數位教材)。
- (6) 海洋教育實施經驗成果與分享

(二)辦理方式

1. 南投縣綠階/初階海洋教育種子教師培訓課程(三天)

時間	主題	活動內容	參與人數
110.10.13(三) ~110.10.15(五) 三天 9:00~16:00	綠階/初階海洋教育 種子教師培訓課程	(1)海洋概論 2 小時 (2)海洋關懷 2 小時 (3)海洋服務 4 小時 (4)海洋教育 4 小時 (5)體驗教學設計 4 小時	90 人

2. 南投縣海洋教育種子教師專業知能工作坊 內容:輕艇教學體驗。

時間	主題	活動內容	參與人數
110.10.07(四) 9:00~12:00	海洋教育種子教師 專業知能工作坊	1.水域安全認識 2.水域自救能力培養。 3.海洋保育議題宣導。 4.體驗教學設計-輕艇教學體驗。	60 人

3. 南投縣海洋教育種子教師專業知能工作坊 內容:定向課程設計及立槳體驗。

時間	主題	活動內容	參與人數
110.11.11(四) 9:00~12:00	海洋教育種子教師 專業知能工作坊	1.水域探索及定向活動課程設計。 2.立槳教學活動體驗。	60 人

5. 南投縣海洋教育-南投好 HIGH 課程共備社群 16:30~17:30 共 6 次，每場次 30 人，若疫情期間改線上辦理。

時間	主題	活動內容	參與人數
110.09.24(五) 110.10.08(五) 110.11.12(五). 111.01.06(四) 111.02.24(四) 111.05.26(四) 16:30~17:30 共 6 次	南投縣海洋教育- <u>南投好 HIGH</u> 課程共備社群	<p>1.參與海洋教育綠階種子培訓。</p> <p>(1)從事各級學校海洋教育之與推廣活動。</p> <p>(2)從事社教機構有關海洋育之導覽及推廣活動。</p> <p>(3)從事 NGO 及民間公益團體及民間公益團體之海洋教育相關推廣活動。</p> <p>(4)從事海洋相關產業之參訪及教育解說等。</p> <p>2.建置南投縣海洋教育數位社群課程暨教材平台。</p> <p>3.南投縣海洋教育活動體驗:輕艇、立槳、海洋定向越野及水域探索課程。</p> <p>4.設計南投縣海洋教育優質路線課程。</p> <p>5.研發南投縣海洋教育教材(含數位教材)。</p> <p>6.海洋教育實施經驗成果與分享</p>	30 人

(三)經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
出席費	2000	場	5	10000	研習、工作坊共 5 場次
講師鐘點費	2000	時	24	48000	研習 12 小時 進階工作坊 12 小時
補充保費	1224	式	1	1224	$58000 \times 2.11\% = 1224$
印刷費	100	份	540	54000	研習 2 場，共 180 人 工作坊 3 場，共 180 人 共備社群 6 場，共 180 人 $180 + 180 + 180 = 540$
材料費	97800	式	1	97800	5 場活動教材 每場 $3000 \times 5 = 15000$ 如色筆、壁報紙、自救器材。 DIY 材料(含門票)每人 230 元共 360 人次(研習與工作坊) $230 \times 360 = 82800$ $82800 + 15000 = 97800$
膳費	90	人	180	16200	社群便當 含茶水每人 90 元，6 場共 180 人次
車資	8000	台	3	24000	進階工作坊 3 場，每場 1 台車。共 3 台車
雜支	7576	式	1	7576	5%
小計				258800	各核定項目經費依實際需求可相互勻支

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動 (應佔子計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	南投縣戶外與海洋教育中心			
二、計畫名稱	雙溪三潭 湖海交流 從投出發			
三、活動類型 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	日月潭親水體驗及濁水溪之歌	110.10.22 110.10.29 110.11.05	3	每場 40 人， 3 場共 120 人
(二) 質化效益：				
1. 藉由實際體驗自力造筏或其他水上活動體驗感受大自然的強悍與魅力。 2. 藉由參訪各式主題館系統化地理解水資源循環原理、物理特性及水資源的使用概況，從降水、水流聚集至水資源的統籌調配使用，與社會領域結合並融入環境等議題。 3. 藉由親身體驗與主題館參訪體察水、湖與海對人類日常生活的影響並體察水資源的重要性。 4. 藉由本體驗活動，學生除走出戶外以五感感受日月潭的湖光山色與地理之美外，也能在接觸湖水的過程中學習水域探索、水域自救，教師也能進行相關的海洋保育議題探索。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

(一) 活動課程名稱：日月潭親水體驗及濁水溪之歌

(二) 活動課程目的：

藉由日月潭自力造筏與漁村文化的體驗親水近潭，並省思探討邵族人與邵族人口中的海-日月潭的共生關係；在下午出發至台灣水資源主題館，學習水循環及水流的物理特性、水資源分布、使用及開發的情形，也了解濁水溪的多樣及重要性，使學生更加體會水資源的珍貴。另本活動也符應本計畫中的以五感體驗日月潭，藉由親水經驗更深入進行水域探索及省思海洋保育議題，另也學習水域自救。

(三) 活動課程對象：本縣國中、國小學生，國小以高年級為主。

(四) 活動課程辦理場次：預計 3 場，每場 40 位學生。

(五) 活動課程表如下：

活動課程表	課程內容	講師	備註
活動前	1. 影片觀賞——水循環 https://www.youtube.com/watch?v=nFvg2GkPqAA 2. 認識水循環 (1) 觀賞完影片後，講師提問地球上的水大部分儲存在哪裡？ (2) 講師揭示水循環圖片 https://vovo2000.com/f/viewtopic-366584.html (3) 隨機發下「降水」、「地表逕流」、「地下逕流」、「蒸發」、「凝結」、「蒸散」字卡，請同學將字卡擺放至海報上的正確位置。 (4) 請同學判斷生活用水所使用的水，是取自於水循環的哪個歷程？A：地表逕流。 3. 簡介日月潭的水力使用及台灣水資源主題館的設施及展示重點。	戶外與海洋教育中心	
08:30-09:00	報到	戶外與海洋教育中心	
09:00-12:00	日月潭自力造筏	外聘講師	若因天候或其他因素無法進行自力造筏則以 SUV 立槳或輕艇等其他水上體驗活動替代
12:00-13:00	午餐		
13:00-16:00	參訪台灣水資源主題館	水資源主題館	
16:00~	賦歸		
活動後	1. 講師請同學討論就人為因素改變地貌及水文利用，及自然環境改變後對人類生活影響的層面分別請不同兩方表達優點/缺點的想法與原因。(講師引導學生思考，可從台灣的地形、氣候、水文、		

	產業發展等方面進行思考及討論)		
	2. 講師總結		

(六)經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
外聘講師鐘點費	2000	人	9	18000	1 場次 3 小時，外聘講師 1 人，辦理 3 場
外聘助教鐘點費	1000	人	9	9000	1 場次 3 小時，外聘助教 1 人，辦理 3 場
膳費	90	人次	120	10800	包含學生及工作人員 膳費 80 元、茶水 10 元
車資	11000	台	3	33000	遊覽車 3 輛
保險費	100	人	120	12000	120 位學生包含工作人員，核實支應
材料費	375	人	120	45000	包含自力造筏或其他水上活動體驗費
雜支	2200	式	1	2200	經費 5% 以內
小計				130000	各核定項目經費依實際需求可相互勻支

3-3 學生海洋體驗課程活動--邵族海親水體驗活動

學校申請報名表			
預計活動時間 A:10月22日 B:10月29日 C:11月05日	請填寫2個預計時間 第一順位：_____		
申請學校全銜			
參加年級 參加人數 (國小請以高年級為主)	_____年級_____人 _____年級_____人 _____年級_____人		
申請人姓名		職稱	
聯絡電話(包含分機)			
E-mail			
膳食	<input type="checkbox"/> 葷食____位 <input type="checkbox"/> 素食____位		
備註	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本課程活動預計辦理三場次，每場預計40位，每校至多參加一場，開放網路報名，額滿即不受理。請以盡量報名至40人 ➤ 網路報名表單連結： https://forms.gle/rcKLWn6X9dmoiynw9 ➤ 活動詳情請洽本縣戶外與海洋教育中心 049-2362007 		

3-3 學生海洋體驗課程活動--邵族海親水體驗活動保險名冊

學校名稱						
帶隊教師						
序號	年級	學生姓名	身份證字號	出生年月日(民國)	監護人姓名	膳食(葷素)

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：南投縣		計畫名稱：子計畫三：推動海洋教育課程					
計畫期程：110年8月1日至111年7月31日(核定應結報日期：111年7月30日前)							
計畫經費總額：500,000元，向國教署申請補助金額：445,000元，自籌款：55,000元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：元，補助項目及金額： XXXX部：元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	子計畫 3-1. 研發海洋教育教材	111,200	1	111,200	出席費 2000*6=12000 講師鐘點費 2000*12=24000 補充保費 760*1=760 印刷費 100*150=15000 資料蒐集費 8000*1=8000 材料費 3000*2=6000 膳費(含茶水) 90*180=16200 車資 8000*3=24000 雜支 5240*1=5240		
	子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養	258,800	1	258,800	出席費 2000*5=10000 講師鐘點費 2000*24=48000 補充保費 1224*1=1224 印刷費 100*540=54000 材料費 97800*1=97800 膳費(含茶水) 90*180=16200 車資 8000*3=24000 雜支 7576*1=7576		

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動	130,000	1	130,000	外聘講師鐘點費 $2000 \times 9 = 18000$ 外聘助教鐘點費 $1000 \times 9 = 9000$ 膳費(含茶水) $90 \times 120 = 10800$ 車資 $11000 \times 3 = 33000$ 保險費 $100 \times 120 = 12000$ 材料費 $375 \times 120 = 45000$ 雜支 $2200 \times 1 = 2200$		
小計			500,000			
合計			500,000			國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	<input type="text"/>
					國教署組室主管	<input type="text"/>
備註： 1. 申請： (1) 地方政府申請補助，應於本署指定時日前，撰寫「戶外與海洋教育總體計畫」，針對各項國中小申請之計畫，訂定審查原則並進行初審後，就其主管之學校列冊，向本署提出。 (2) 國立學校附設國民中小學或各機關(構)申請補助，應擬具計畫，逕向本署提出。 (3) 計畫屬整合其他機關或學校者，應敘明清楚，並載明計畫之內容範圍及經費需求，不得重複申請。 2. 審查：本署受理前款申請後，得組成審查小組，就地方政府及國立學校附設國民中小學申請案審查之；必要時，得請申請人修正計畫內容；本署就各機關(構)之申請案，依申請之個案審查之。 3. 核定：前揭申請案經本署審查通過，核定其計畫及補助金額後，通知申請人。 4. 依本要點請領補助、核撥及結報，除依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理外，其他規定如下： (1) 補助比率：依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法及本署經費編列情形，就地方政府財力級次，給予不同補助。屬第一級者，最高補助百分之八十五；第二級者，百分之八十七；第三級者，百分之八十八；第四級者，百分之八十九；第五級者，百分之九十。 (2) 補助經費項目依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理。 (3) 本計畫補助經費應專款專用，不得挪用至其他用途，經費之請撥、支用、核銷結報事項，應依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及本署相關規定辦理。				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回		

<p>5. 受補助地方政府未依核定之計畫期限辦理、擅自變更計畫、未提報成果報告、經費收支結算或執行成果績效不彰者，其次一學年度申請本補助者，不予核准。</p> <p>6. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>7. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進。</p>	<p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	---

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。