

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	史港愛荔獅-城市妙思，台北印象		
結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，台北縣(市) 地點：台北市、新北市、埔里 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	59
		參與教師數	12
外部協作師資	共__1__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 1__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理__位 <input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資__位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	林儀婷	師資類型	專業課程師資
	單位	南投縣豐年生態農場		
	聯絡資訊	04 9292 6959	教學類型	技能教學
	專業證書	107 年度教育訓練課程合格證書	教學專長	網路行銷/直播/介紹農場

課程類型	
<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	<p>壹、實施過程</p> <p>一、共同討論各年段本次教學重點設定</p>  <p>【討論會議照片】</p> <p>貳、教師回饋</p> <p>因為疫情的關係更改了既定的行程出發時間，也造成孩子在台北行的部</p>

分不能實際參與。校內教師取得共識後，將行程改為先到埔里在地場館進行在地探索，再由老師到台北針對行程做進一步的執行。背包客的珍貴之處在於學生事前的準備與資料的蒐集，這次台北行的部分雖然不能人人成行，但事前準備也是一場珍貴的學習。

【戶外教育心得成果製作】

110 學年度 城市妙思台北印象 自助旅行的明信片設計展



三、學生學習表現

學生心得-新詩創作
城市妙思 台北印象

Day one

台灣的第一座眷村，
灰灰的小眷村，
帶著濃濃的歷史風情，
四四南村。
充滿異國風情的街道，
充滿在地文化的小巷，
充滿人情味的公園，
充滿美食的地方，

永康街。
你想和我一起玩溜滑梯嗎?
Day two
淡水老街吃吃吃，
搭上渡輪去看海，
岸邊看到水筆仔，
爬上淡水紅毛城，
紅毛城有英國人，
穿著精緻晚禮服，
帥氣筆挺大西裝，
搭配房裡小壁爐，
好疑惑，
不熱嗎?

四、成效檢討與建議

一、成效檢討
 (一)學生善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。
 (二)學生透過自身與環境的互動經驗更能環境。
 (三)學生樂於透過明信片創作分享經驗。

二、建議
 可以針對疫情可能變數設計備案，或者在往後行程設計部分進行微調，將地點改為縣內。

五、計畫經費收支結算表

經費項目	核定(契約)金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
膳費	5040		6950	6950	1
車資	7700		8000	8000	2
印刷費	4900		8330	8330	3
住宿	10000		4000	4000	4
保險	210		1520	1520	5
清寒生	1000		250	250	6
雜支	1150		950	950	7
總計	30,000		30,000	30,000	



【學生參訪香菇製作流程】

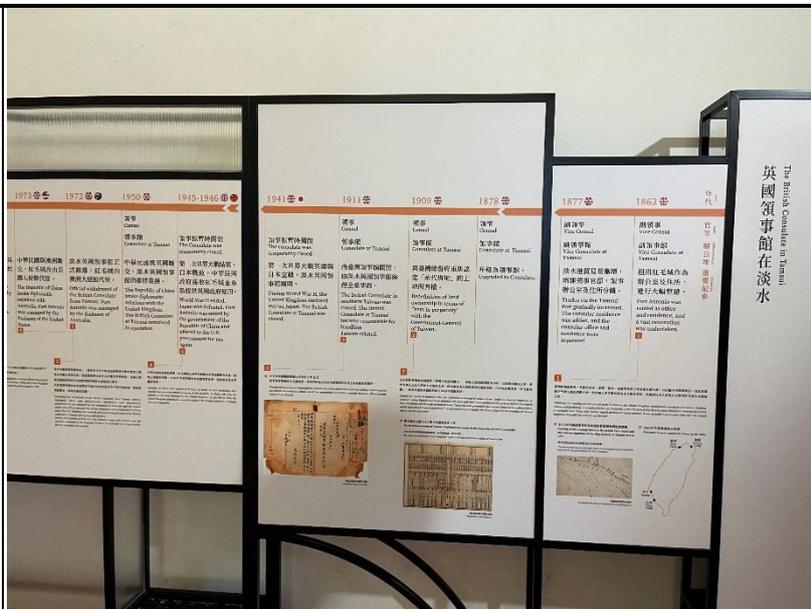


【在捷運站購買學生專用悠遊卡】

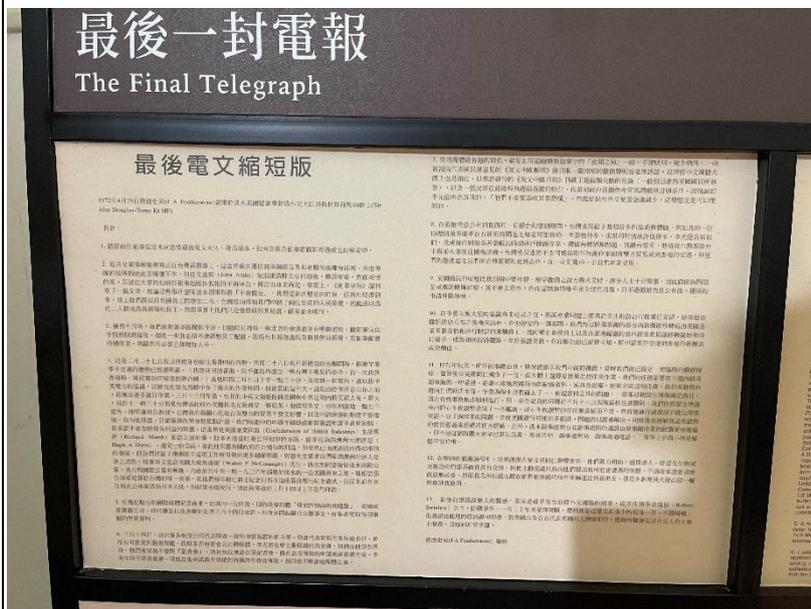


【參觀台灣第一個眷村】

六、活動成果照片(6張以上, 含說明)



【參觀淡水紅毛城深入了解歷史】



【讀最後一封電報】



【參觀紅毛城，畫出古典美】

