

南投縣107學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	南投縣107學年度戶外教育實施計畫-子計畫四
申請學校	瑞田國小
量之成效分析	<p>1. 活動時間：107年10月19日</p> <p>2. 場次：5場</p> <p>3. 參與人數：41</p> <p>4. 學習單：30份</p> <p>5. 滿意度調查表：10件數</p>
質之成效分析	<p>一、課程內涵與成效</p> <p>1. 學生能知道麻豆老街文化的歷史人文。</p> <p>2. 學生能明白生物多樣性對環境的重要。</p> <p>3. 能引發學生對生態環境的關懷之情。</p> <p>4. 真實的感受、體驗式的學習戶外教學是正式課程的延伸。</p> <p>5. 認識鄉土、親近自然、感受人文的豐富學習體驗，在孩子的心中留下深刻的痕跡，養成良好態度與價值觀。</p> <p>二、活動成員滿意度調查分析</p> <p>1. 覺得本次戶外教育的地點適合您參觀：很好跟好80%，普通20%</p> <p>2. 覺得本次戶外教育的課程內容有趣：很好跟好60%，普通40%</p> <p>3. 覺得老師（導覽員）解說內容清楚：很好跟好70%，普通30%</p> <p>4. 認為本次課程對您學習上有幫助：很好跟好70%，普通30%</p> <p>5. 對了解家鄉特色或文化有幫助：很好跟好70%，普通30%</p> <p>6. 對本次戶外教育整個活動喜歡：很好跟好60%，普通40%</p>
準備課程（教學前）	<p>老師準備行程簡報</p> <p>1. 行前解說麻豆老街及安業國小-麻豆有悠久的歷史，假如沒有深入尋訪，就不知道麻豆有多美！</p> <p>2. 行前介紹新岑國小，新岑國小將南布袋溼地生態及風力發電課程內容融入校園空間設計，激發校園在地化及課程化行動—「把溼地鳥況搬進學校，把鹽田記憶融入生活，把綠能夢想伸向天空」，營造出具美感與教學內涵的特色空間—「黑琵好望角、中廊賞鳥牆、鹽警砲樓、綠能體驗區」以及打造以生態養殖法飼育鱉的復育復育活化石「鱉」教室。</p>

教學過程記錄	<p>一、上車安全解說及逃生演練</p> <p>二、麻豆故事文化巡禮</p> <p>在地解說員帶領學校師生，藉由一邊參觀一邊解說的一步一腳印方式，介紹在地人文歷史景點特色。</p> <p>走訪地點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 走訪老街的倒風內海故事館 倒風內海故事館，它是一棟三層樓建物。 一樓為出土文物展示區及倒風內海情境體驗區， 二樓是麻豆港傳說及考古典藏室， 三樓述說倒風內海的故事。 2. 參觀總爺藝文中心 原為日本明治製糖株式會社的「總爺工廠」及「本社」，這個舊糖廠因而被改設為「南瀛總爺藝文中心」。 3. 參訪號稱活力柚香的安業國小柚園 4. 海埔軍史公園 海埔池王府與國防部合作建立軍史公園，利用池王府廟庭，陳列國軍使用過的飛機、坦克、飛彈等。 <p>三、認識活化石「鱉」--新岑國小遊學樂</p> <p>新岑國小遊學樂活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀打造以生態養殖法飼育(鱉)的復育教室 2. 遊學紀念品 DIY <table border="1" data-bbox="311 1176 986 1612"> <thead> <tr> <th>遊學闖關 課程主題</th><th>遊學內容</th><th>地點</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「鱉」來居上</td><td>鱉棲地生態介紹，鱉拼圖、鱉俚語</td><td>新岑國小 鱉復育養殖室</td></tr> <tr> <td>濕地生態</td><td>濕地生態 水鳥找一找（</td><td>新岑國小 觀鳥牆</td></tr> <tr> <td>遊學紀念品 DIY</td><td>皮雕製作</td><td>新岑國小</td></tr> </tbody> </table>	遊學闖關 課程主題	遊學內容	地點	「鱉」來居上	鱉棲地生態介紹，鱉拼圖、鱉俚語	新岑國小 鱉復育養殖室	濕地生態	濕地生態 水鳥找一找（	新岑國小 觀鳥牆	遊學紀念品 DIY	皮雕製作	新岑國小
遊學闖關 課程主題	遊學內容	地點											
「鱉」來居上	鱉棲地生態介紹，鱉拼圖、鱉俚語	新岑國小 鱉復育養殖室											
濕地生態	濕地生態 水鳥找一找（	新岑國小 觀鳥牆											
遊學紀念品 DIY	皮雕製作	新岑國小											
教學後評鑑	<p>學習單：完成「麻袋」生態文化之旅學習單及進行學習單成果分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視學生是否由行前課程中，連結新舊經驗教材學習，獲取相關知識。 2. 檢視學生是否從實地文化生態參訪中，涵養愛鄉愛土的情懷及認識生物多樣性、環境及生態保育的重要。 3. 檢視學生是否能與同學及他校同學深入互動分享中，完成此次校外教學參觀的學習見聞。 												
教材研發	參考安業國小麻豆區戶外教育學習路線及新岑國小遊學手冊_風之學院製作												

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



行程簡報解說



安全檢查



逃生演練



觀看車上安全影片宣導



拜訪倒風故事館



參觀總爺藝文館

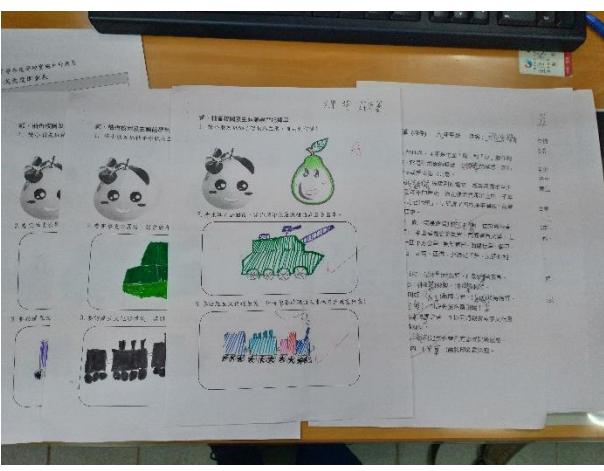
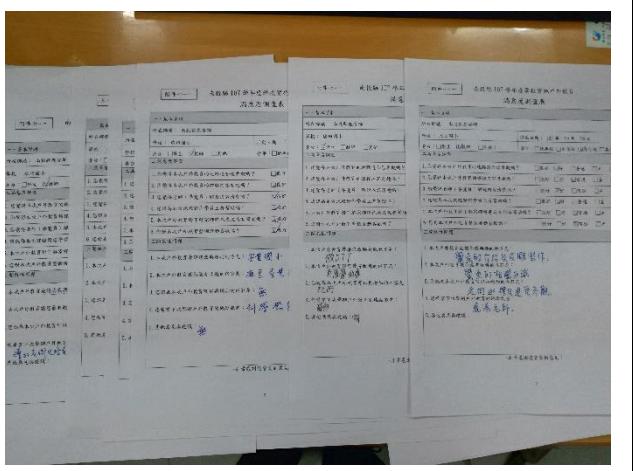


參訪新岑國小大合照



海埔軍史公園

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份

	
<p>新岑國小鶴復育參訪 1</p> 	<p>新岑國小鶴復育參訪 2</p> 
<p>濕地生態介紹</p> 	<p>參訪新岑國小拍照紀念</p> 
<p>皮雕製作 DIY</p> 	<p>與新岑國小互贈伴手禮</p> 
<p>學習單</p>	<p>滿意度調查表</p>

承辦人：

主任：

校長：